

**МОУ «Окунайская средняя
общеобразовательная школа №1»**

**Публичный доклад
за
2018-2019 учебный год**

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2018 – 2019 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой

В 2018 – 2019 учебном году школа работала над реализацией намеченных задач. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- ориентированность школы на личность ученика;
- сохранение традиций школы.

1. Общая характеристика учреждения

МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" – это общеобразовательное учреждение, решающее задачи развития и совершенствования единого образовательного пространства от дошкольного учреждения до профессионального самоопределения.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации МО «Казачинско-Ленский район Иркутской области».

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид: «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Статус: МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1".

Адрес: 666530 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9.

Телефон:

E-mail: direktor_shkola@inbox.ru

Сайт: www.okunayskaya1@ucoz.ru

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Документ	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Б.номера	21.12.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Лицензия	8033	01.07.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство об аккредитации	2891	30.04.2015г.	30.04.2027г.
Коллективный договор	Б.номера	30.11.2017	29.11.2019
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1063850068182	10.01.2016г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2123818005870	13.04.2012г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)

Цель работы школы в 2018-2019 учебном году была направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание

- условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
 3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
 4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
 5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
 6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
 7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ «Окунайская СОШ № 1».
 8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
 9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
 10. Улучшение материально – технического состояния школы.
 11. Модернизация системы управления школой.
 12. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

2.Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2018-2019 учебном году осуществлялся в здании школы. Здание школы типовое, проектная мощность—392чел.,реальная наполняемость 139 учащихся. Здание построено в 1985 году, имеет общую площадь 2611.24 кв.м. В здании 15 учебных кабинетов, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, кабинет технологии, спортивная площадка. С целью обеспечения высокого уровня организации образовательной деятельности, дополнительного образования и внеклассной работы в 2018-2019 учебном году проведена работа по совершенствованию материально – технической базы: проведен большой ремонт в крыле начальной школы – полностью перекрыта крыша, заменен линолеум в коридоре и двух кабинетах, сооружена прогулочная веранда, заменены входные двери со стороны детской площадки; проведен ремонт в левом крыле возле библиотеки: проведен ремонт потолков в коридоре, стены обшиты стеновыми панелями, заменены потолочные светильники, заменены двери в библиотеку и кабинет физики и химии. Из средств муниципального бюджета в школу поступил комплект учебной мебели: 12 парт и 24 стула, стол для учителя, приобретена новая морозильная камера и металлические стеллажи и столы для пищеблока, ожидается поступление баскетбольных щитов в спортзал. В учебных классах проведен косметический ремонт: побелка потолков, покраска стен, панелей, пола.

В рамках выполнения целевой программы «Информатизация образовательных учреждений» школа подключена к скоростному Интернету, создана современная локальная сеть. Данное оборудование позволяет ученикам и учителям успешно получать доступ к базам данных информации, хранящейся в сети Интернет, находить информацию для подготовки реферативных докладов, исследовательских работ к научно-практическим конференциям, для создания проектов.

Режим работы

- Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Окунайская СОШ№1» строится в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся начальной школы и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков 40 минут.

- В учебном процессе на третьем уровне обучения используются лекционно-семинарские занятия.
- В школе функционирует группа продленного дня для учащихся начальной школы. Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00 ежедневно.
- Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.30.

- Комплектование первых классов школы проходит с 1 февраля по 31 августа ежегодно. Комплектование десятых классов осуществляется в июне - августе на основании собеседования с учащимися.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 11 классов – комплектов.

Количество учащихся – 139 человек

Начальная школа – 54 учащихся

Основная школа – 65 учащихся

Средняя школа - 20 учащихся

Социальный паспорт школы

Основные категории	
-общее количество обучающихся в школе	139
- дети-инвалиды	2
- опекаемые	8
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	7
- дети из малообеспеченных семей	49
- дети из многодетных семей	41
-дети из неполных семей	20
- состоящие на ВШУ	1
- состоящие на учете ПДН	1
- дети- состоящие на социальном питании	84 (32+52)

На конец учебного года – 139 человек. Из них 8 детей воспитываются опекунами, 41 – из многодетных семей, 49 – из малообеспеченных семей, 2 ребёнка инвалида, 20 – из неполных семей.

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 100% обучающихся 86% проживали в полных семьях, 14%- неполные семьи, 6% опекаемые и 60% обучающихся получают бесплатное питание

Пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на внутришкольном учёте состояло - 1 человек за нарушения дисциплины и 4 человека за курение на территории школы, также 1 человек состоял в комиссии по делам несовершеннолетних. В течение учебного года и в летний период все обучающиеся, состоящие на учете были охвачены дополнительным образованием, летней занятостью, а также во втором и третьем квартале 2019 года 4 ребенка из состоящих на учете были трудоустроены от Центра занятости населения.

В 2018-2019 учебном году было организовано питания учащихся 1 – 11 классов. В соответствии с постановлением правительства Иркутской области бесплатным питанием были обеспечены 84 ученика, 60% обучающихся, получают бесплатное питание, из них за счёт средств Казачинско-Ленского

муниципального района – 32 человека (стоимость питания 50р), из средств «Управления социальной защиты населения по Казачинско-Ленскому району» - 52 человека(стоимость питания - 62р. и 72р.)

3. Структура управления школой.

В течение учебного года в школе функционировали органы школьного самоуправления: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения и другие объединения, в том числе органы детского самоуправления.

Согласно плана работы школы в течение года проведено 4 заседания Управляющего Совета школы, 8 заседаний Педагогического Совета, 7 заседаний Учкома. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

3. Содержание образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебная работа

На начало 2018-2019 учебного года в школе было 140 обучающихся, на конец года 139 обучающихся. Выбыло за год 3 обучающихся, прибыло 2.

Из них: в начальной школе 54 обучающихся, в основной 65 обучающихся, в средней 20 обучающихся.

Успешно закончили учебный год 139 обучающихся.

Получили «Похвальный лист» 15 обучающихся (11%), закончили на «4» и «5» – 39 обучающихся (28%).

Если сравнивать результаты за последние два года, то можно сделать вывод, что результаты стабильные, и по некоторым показателям даже выше: отличников увеличилось на одного обучающегося, а вот остальные результаты если смотреть в процентном соотношении практически одинаковые.

Успеваемость по школе составила 100 %, качество 43%. В начальной школе – 48%, в основной – 37% и в средней – 55 %.

В течение года в системе проведены ряд мероприятий, отражающих уровень подготовленности обучающихся.

1. В ноябре проводилась апробация устного экзамена по русскому языку в 9 классе. Апробировалась аппаратура и сама процедура экзамена. Все прошло удачно. Все обучающиеся получили зачет по экзамену.
2. В октябре месяце проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. У каждого обучающегося 4-11 классов была возможность проверить свои способности. В олимпиаде приняли участие 90 обучающихся. На муниципальный уровень заявлено 49 обучающихся.
3. В ноябре месяце прошел муниципальный тур Всероссийской олимпиады. Из 49 обучающихся призерами стали 16 обучающихся

№	ФИО	класс	предмет	место	учитель
1	Антонов Егор	4	Русский язык	3	Рамазанова С.Ф.
2	Погодаева Елена	4	Русский язык	3	Рамазанова С.Ф.
3	Цвинда Виктория	4	Русский язык	3	Рамазанова С.Ф.
4	Ложенко Дарья	9	Русский язык	3	Подгородецкая В.В
5	Чередников Даниил	9	Русский язык	3	Подгородецкая В.В
6	Зелепугина Мария	7	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
7	Поторочин Даниил	7	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
8	Фадеев – Мирончик Владимир	8	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
9	Осипов Денис	8	Литература	3	Чулкина Н.П.
10	Чередников Даниил	9	Биология	3	Миськова О.В.
11	Поторочин Даниил	7	Английский язык	3	Шайдурова Л.С.
12	Богданова Александра	7	Физкультура	2	Коваль Е.В.
13	Зяблов Иван	8	Физкультура	2	Коваль Е.В.
14	Сафронов Александр	10	Физкультура	2	Коваль Е.В.
15	Морковских Полина	9	Технология	1	Евстифеева А.Г.

16	Пискунова Алина	8	Технология	2	Евстифеева А.Г.
----	-----------------	---	------------	---	-----------------

4. В декабре 2018г.обучающиеся 11 класса писали Итоговое сочинение, которое является допуском к сдаче ЕГЭ. Все 8 обучающихся получили зачет и были допущены к экзаменам.
5. В феврале 2019г. обучающиеся 9 класса сдавали устный экзамен по русскому языку, который для них являлся допуском к экзаменам. Все 6 обучающихся получили зачет.
6. Также в феврале 2019г. среди обучающихся 6 класса проводилась диагностика читательской грамотности. Данный мониторинг проводится уже в течение 3 лет

Учебный год	Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Уровень достижений			
				недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
2016-2017	4	13 (100 %)	11 (85 %)	1 (9 %)		7 (64 %)	3 (27 %)
2017-2018	5	13 (100%)	12 (92 %)	1 (8 %)	4 (33 %)	5 (42 %)	2 (17 %)
2018-2019	6	12 (100 %)	12 (100 %)	2 (17 %)	7 (58 %)	3 (25 %)	-

Результаты диагностики читательской грамотности одних и тех же детей с разрывом в один год показывают, что результаты стабильно понижаются. Это говорит о том, что дети читают очень мало, неохотно и невдумчиво.

7. В апреле месяце в 4,5,6,7 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (апрель 2019)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	16	16	88 %	38 %	20,6
Математика	16	15	93 %	80 %	11,9
Окружающий мир	16	15	100%	67%	21,6

Подтвердили свои результаты по математике 10 обучающихся (67 %), 3 обучающихся (20 %) повысили, а 2 обучающихся (13%) понизили свои результаты.

По окружающему миру подтвердили – 13 обучающихся (87 %), повысили – 1 обучающийся (7 %) и понизили 1 обучающийся (7 %). Выпускники начальной школы хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по окружающему миру.

А вот по русскому языку результаты не очень высокие, 6 обучающихся (38 %) – подтвердили свои результаты, 8 обучающихся (50%) понизили результаты, и 2 обучающихся (13 %) повысили результаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии (апрель 2019)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	15	15	80 %	33 %	24,7
Математика	15	14	86 %	57 %	14
Биология	15	15	93 %	40 %	15,2
История	15	14	86 %	43 %	6,5

Подтвердили свои результаты по математике 8 обучающихся (57 %), 3 обучающихся (21%) понизили свои результаты. И столько же 3 (21 %) повысил свой результат.

По русскому языку 10 обучающихся (67%) – подтвердили свои результаты и 5 обучающихся (33%) понизили результаты.

По биологии 9 обучающихся (60 %) понизили свой результат за 3 четверть, 5 (33 %) – подтвердили и только 1 (7 %) – повысил.

По истории подтвердили 3 обучающихся (20%) и понизили 11 обучающихся (78%).

Такая закономерность с новыми предметами наблюдается ежегодно. Возможно, это связано со спецификой предметов в пятом классе, со сменой требований педагогов и с индивидуальными особенностями детей к адаптации в меняющихся условиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, географии, биологии, истории и обществознанию (апрель 2019)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	12	12	83 %	17 %	28
Математика	12	12	75 %	25 %	6,2
Биология	12	12	75 %	25 %	15
География	12	12	100 %	50 %	19
История	12	12	92 %	50 %	9,3
Обществознание	12	12	83 %	42 %	11,4

Подтвердили свои результаты по математике 4 обучающийся (33 %), и 8 обучающихся (67%) понизили свои результаты. И ни один не повысил свой результат.

По русскому языку подтвердили свои результаты 4 обучающихся (33%), понизили результаты 8 обучающихся (67%) и никто не повысил свой результат.

По биологии 10 обучающихся (83%) понизили свой результат за 3 четверть, и только 2 (17 %) подтвердили.

По географии подтвердили 10 обучающихся (83%) и понизили 2 обучающихся (17%).

По истории подтвердили свои результаты 74 обучающихся (58%), понизили результаты 4 обучающихся (33%) и 1 (8 %) повысил свой результат

По обществознанию подтвердил свои результаты 1 обучающийся (8%), понизили результаты 11 обучающихся (92%) и никто не повысил свой результат.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе по 7 русскому языку и географии. (апрель 2019)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	8	8	88 %	25 %	25,4
География	8	8	88 %	38 %	18,4

По русскому языку подтвердили свои результаты 4 обучающихся (50 %), понизили результаты тоже 4 обучающихся (50%).

По географии подтвердили 3 обучающихся (38%) и понизили 5 обучающихся (63%).

8. Для обучающихся 2-11 классов в течение года регулярно проводились мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде контрольных работ и тестов по плану работы школы, школьных МО, РМО.

9. Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года проводились технологические мониторинги. Цель технологических мониторингов в 9 и 11 классах показать обучающимся процедуру проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также выявить уровень готовности обучающихся к сдаче итоговой аттестации..

10. В 2018-2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса по математике, русскому языку и двум предметам по выбору проходила в форме ОГЭ, в 11 классе- в форме ЕГЭ.

В своей работе образовательная организация по проведению ГИА обучающихся 9, 11 классов руководствовалась документами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядком проведения государственной

(итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства образования Иркутской области, приказами РОО, приказами директора школы.

Выпускники 9,11 классов ознакомлены с нормативными документами и инструктивными письмами по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Все лица, задействованные в проведении ОГЭ и ЕГЭ (4 человека) своевременно прошли инструктажи на муниципальном и школьном уровнях. Изучили инструктивные письма и нормативные документы, успешно прошли дистанционное тестирование в ИРО Иркутской области. Для проведения экзаменов заявлено 2 общественных наблюдателя от нашего ОУ.

Доставка на экзамены осуществлялась на школьном автобусе с сопровождающими. На каждую поездку издавался приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье выпускников на сопровождающего и водителя автобуса.

Нарушений при проведении ГИА в ППЭ 2402 выпускниками школы не зафиксировано. Выпускники своевременно ознакомлены с результатами государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по проведению экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся. К экзаменам допущены все 6 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали экзамены. На протяжении двух последних лет предметы по выбору не изменяются – это биология и география.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Русский яз.				
2017	13	11	100	55
2018	16	16	100	38
2019	6	6	100	50
Математика				
2017	13	11	100	27
2018	16	16	100	38
2019	6	6	100	50
Биология				
2017	13	10	100	30
2018	16	14	100	50
2019	6	6	100	67
География				
2018	16	15	100	50
2019	6	6	100	67

Выводы:

Если сравнивать результаты ОГЭ в разрезе трех лет, то виден стабильный рост качества.

Результаты единого государственного экзамена.

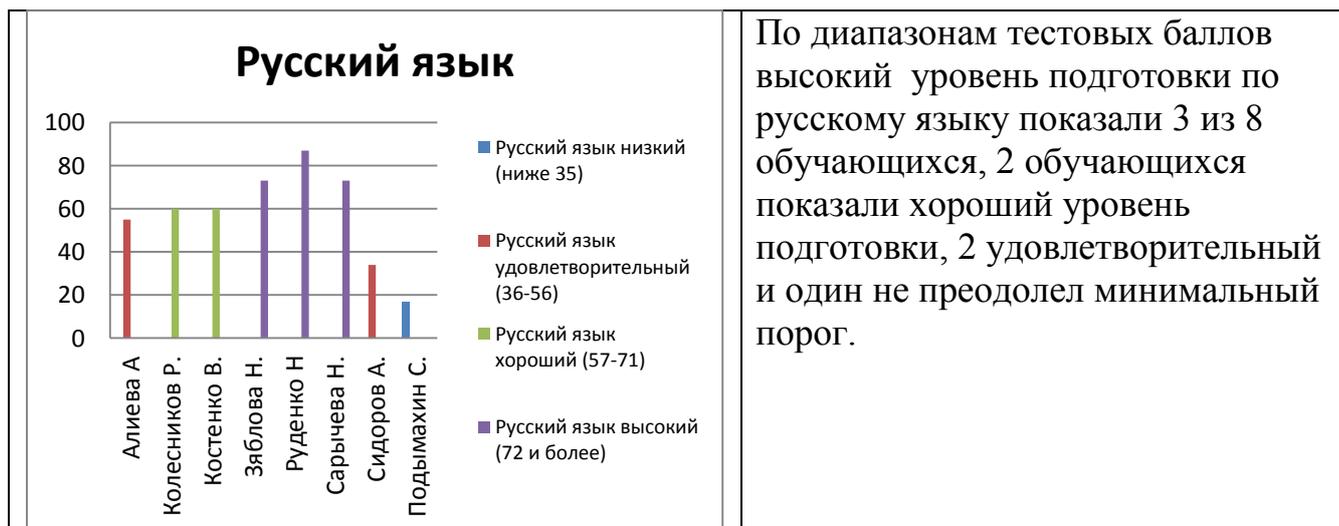
В 2019 году в школе было 8 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета по результатам обучения все 8 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Предметы, обязательные к сдаче, русский язык и математику сдали 7 из 8 обучающихся. Один выпускник 11 класса не сдал оба обязательных предмета и не получил аттестат о среднем общем образовании.

С предметами по выбору ситуация отличается. Математику профильную выбрал 1 ребенок и успешно сдал его, обществознание выбрали 2 обучающихся и оба преодолели минимальный порог. Набрали 52 и 56 баллов. Один выпускник выбрал в качестве дополнительных предметов биологию и химию и не смог преодолеть минимальный порог ни по одному из предметов.

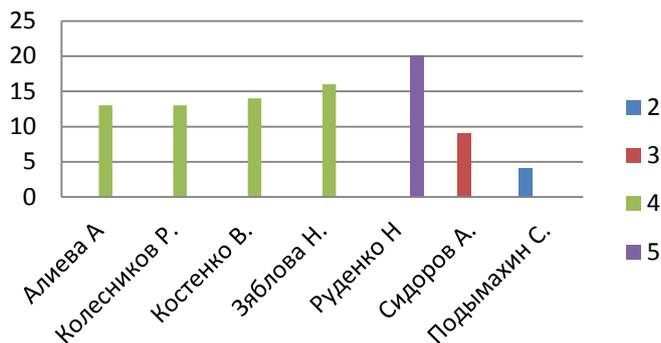
В общем, результаты следующие:

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во, набравших минимальное и более кол-во баллов	%набравших их минимальное и более кол-во баллов	Средн показ.по ОУ
Русский язык	8	100	7	88	55
Математика базовая	7	86	6	86	4
Математика профильная	1	13	1	100	56
Обществознание	2	25	2	100	54
Биология	1	13	0	0	21
Химия	1	13	0	0	12

1. Результаты уровня подготовки выпускников по отдельным предметам

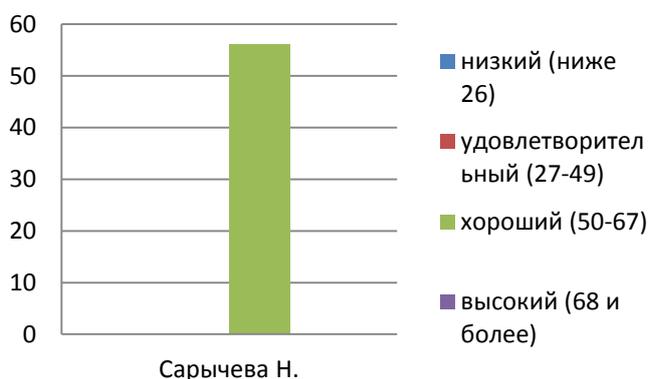


Математика базовая



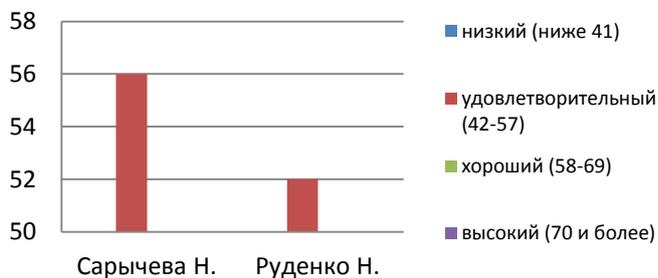
5 из 7 показали хорошие результаты, 1 из 7 не преодолел минимальный порог.

Математика (профиль)



По диапазонам тестовых баллов выпускник показал хороший уровень подготовки по профильной математике

обществознание

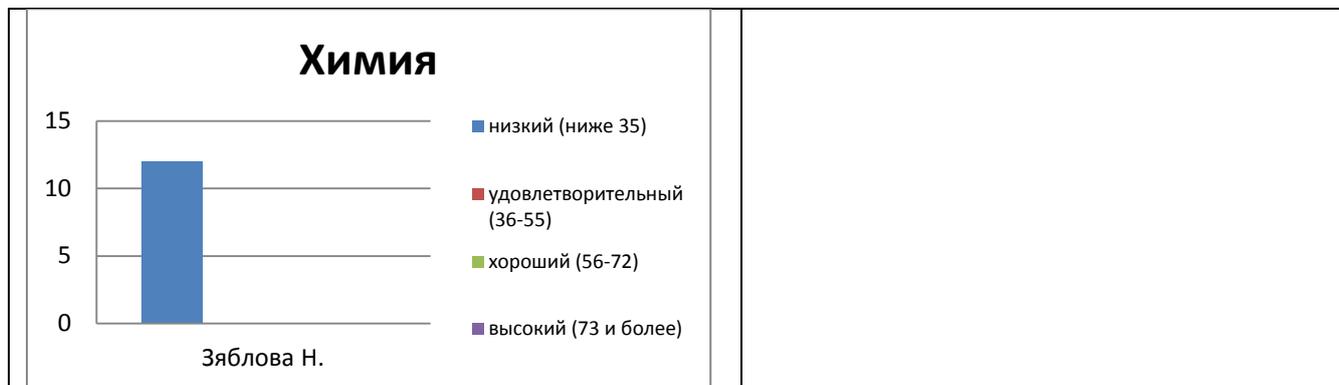


По диапазонам тестовых баллов удовлетворительный уровень подготовки по обществознанию показали 2 из 2 обучающихся.

Биология



Экзамены по химии и биологии выбрал по 1 из 8 обучающихся. Результаты, показанные на экзамене, говорят о недостаточном уровне подготовки по данным предметам.



2. В 2019 году Руденко Никита за отличные успехи в учебе награжден Золотой медалью, также Никита награжден Губернаторской медалью за особые успехи в обучении.
3. Руденко Никита получил по русскому языку 86 баллов.
4. Наиболее востребованными предметами по выбору в 2019 году являются: математика (профильная), обществознание, биология и химия.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работало:

Учителей – 16 человек

Учебно-вспомогательный персонал-3 человека.

Социальный педагог- 1

Педагог – организатор- 1

Библиотекарь-1

Воспитатель ГПД -2

Педагог – психолог -1

• Всего педагогов		Стаж					Возраст			Аттестация на 01.06.2019 год		
высшее / в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное / в т.ч. педагогическое	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 лет и старше	высшая	первая	СЗД
10/9	6/6	0	3	4	4	5	0	6	10	0	3	13

В школе созданы четыре методических объединений: МО начальных классов (руководитель Борисенко Т.Ю.), МО естественно - научного цикла (руководитель Евстифеева А.Г.), МО гуманитарного цикла (руководитель Гусейнова М.С.) МО классных руководителей и дополнительного образования (руководитель Тюрина Н.И.).

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2018-2019 учебного года было проведено 3 предметных декады:

В конце октября 2018 года прошла декада начальных классов по теме:

« У нас опять колдует осень»

План проведения декады

Мероприятие	Дата	Организатор
1. *Открытие декады начальных классов «У нас опять колдует осень»	22.10	Учителя начальной школы
2. * Подвижные игры на перемене « Осень, осень, в гости просим» *Внеклассное мероприятие «Осень – чудная пора» Турнир	23.10.	Исаева Н.В. Рамазанова С.Ф.
3. Мононить.(перемена) « Осень»	24.10	Рамазанова С.Ф.
4 *.Внеклассное мероприятие «Золотая осень» беседа с элементами игры *« Осенними тропинками» (перемена)	25.10	Чулкина Н.П. Борисенко Т.Ю.
5. *.Внеклассное мероприятие « Осень в гостях у ребят» Игротека *« Листопад» игры на перемене	26.10	Борисенко Т.Ю. Учителя начальных классов
6. * «Осенняя контрольная закупка» (перемена) *Внеклассное мероприятие « Путешествие на осеннем поезде»	29.10	Чулкина Н.П. Исаева Н.В.
7. *Осенний переполох.Конкурсы загадок, аппликация, подвижные игры.(перемена)	30.10	Учителя начальных классов
8. *Заккрытие декады начальных классов « У нас опять колдует осень» Квест – игра «Чем же осень хороша»	31.10	Учителя начальных классов

С 28 января по 09 февраля 2019 года была проведена предметная декада учителей гуманитарного цикла по теме «Весь мир – театр, и школа наша тоже!».

Руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Гусейновой М.С. совместно с учителями-предметниками был составлен план проведения предметной декады. К участию в проведении декады гуманитарного цикла были привлечены обучающиеся 5 - 11 классов.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения, ученики имели возможность познакомиться с возникновением, развитием и деятельностью театров всего мира. По итогам декады все запланированные мероприятия были проведены:

«Прекрасные музы искусства» 5 класс, Хомушкина Л.П.

«Театр в современном мире» 6 класс, Чулкина Н.П.

«Мой друг-театр» 5 класс, Рамазанова С.Ф.

«Театральная гостиная по творчеству В.Шекспира «Весь мир-театр...»

Шайдурова Л.С. и Миськова О.В.

«Лучшие актеры российского театра» 9 класс, Подгородецкая В.В.

«Театральные подмостки» 6 класс и 7 класс, Гусейнова М.С.

С 09.04.18-19.04.18 в школе проходила декада естественно-научного цикла

Проведённые внеклассные мероприятия способствуют повышению познавательной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения. Конкурсы, мастер-классы, нестандартная форма проведения внеклассных мероприятий помогают создать атмосферу творчества и непринужденности.

План мероприятий декады предметов естественно-научного цикла

Дата	Мероприятие	ответственный
09.04.18.	«День спорта»	Коваль Елена Владимировна
10.04.18г.	Мастер- класс «Физика для всех»	Шаповалова Оксана Николаевна
11.04.18г.	Мастер- класс «Лист Мебиуса»	Голуб Людмила Владимировна
12.04.18г.	«День творчества»	Евстифеева Александра Геннадиевна
13.04.18г.	Весёлая ярмарка	Все классы

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился в полной мере реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, для реализации которых были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, 11 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры, библиотекарь. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление

Январь и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Неделя детской книги, фестиваль детского и юношеского творчества

Май: День Победы, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал, летняя занятость

Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий: воспитывалось уважение к символам

и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", военно-спортивной игре «Тропа к генералу» и в митинге 9 мая);
- Экскурсии и походы.
- Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества,
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

На форуме областного слета волонтерского движения обучающиеся 8 класса под руководством Шайдуровой Л.С. представляли проект «Курган Славы», который на протяжении нескольких лет осуществляется на территории Новосельского сельского поселения.

На высоком уровне прошел фестиваль «Нам песня строить и жить помогает» к 100-летию ВЛКСМ. Школьники познакомились с историей комсомола через классные часы. Завершающим этапом стал конкурс инсценированной песни.

Участие в районной краеведческой конференции «Комсомольская юность моя» в Центре внешкольной работы оказалось результативным :по представленным исследовательским материалам Осипов Д. и Зелепугина М. заняли 3 место, Александрова В. и Григорьева А.-2 место.

19 марта 2019 года обучающиеся 8-11 классов школы под руководством Коваль Е.В. приняли участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», по итогам всех конкурсов заняли 4 место.

Военно-полевые сборы прошли в лесу, на базе «Талая», в которых приняли участие юноши 10-11 классов. Ребятам предстояло пройти 7 испытаний: марш-бросок, построение, сборка-разборка АК-74, юнармейский биатлон, перетягивание каната, переноска раненых и захват флага. Наши ребята хорошо справились с испытаниями, показали достойный уровень сплоченности, физической выносливости.

В апреле обучающиеся начальной школы приняли участие в благотворительном конкурсе поделок «Пасхальный перезвон», областном конкурсе рисунков «Дети о лесе», районном конкурсе фотографий «Профессия в моей семье». Ребята среднего звена в рамках программы ОДНКНР посетили Приход храма Святителя Феофана Затворника п. Магистральный.

Успешно прошел школьный интеллектуальный конкурс «Ученик года-2019», в котором приняли участие обучающиеся с высоким рейтингом успеваемости и результативностью в различных конкурсах.

1м.	2м.	3м.	1м.	2м.	2м.	3м.
Ничепуренко А.(1-4кл.)	Цвинда В.(1-4кл.)	Саушина З. (1-4кл.)	Осипов Д.(5-10)	Чередников Д. (5-10)	Шаповалов Л. (5-10)	Задорожных Д. (5-10)

Осипов Денис и Чередников Даниил представляли школу на районном интеллектуальном конкурсе «Ученик года», где показали хорошие знания, коммуникабельность, эрудицию. В итоге Осипов Денис занял почетное 3 место.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В 2018-2019 учебном году был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходит традиционно, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.
- Фестиваль инсценированной комсомольской песни к 100-летию ВЛКСМ
- Ко Дню Матери были организованы классные праздники
- Новогодние праздники – прошли интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов, которые получили массу впечатлений и удовольствия от участия в новогодних спектаклях «Кот в сапогах» и «Бременские музыканты»
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек и педагогов.
- Праздник Последнего звонка для 11 класса.
- Выпускные вечера

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

На рождественском приеме у мэра Казачинско-Ленского района представляли школу одни из лучших обучающихся: Чередников Д, Костенко В, Осипов Д, Шаповалов Л. Ребята были награждены благодарственными письмами и денежной премией.

Школьный этап всероссийского конкурса художественного чтения « Живое слово» показал, что есть необходимость в дальнейшем развитии этого вида творчества, набирающего популярность. Были представлены стихи и проза русских и зарубежных классиков. Не было равных в районном этапе конкурса художественного чтения «Живая классика» нашим ребятам:

Цвинда Виктории

Нечипуренко Александре

Саушиной Зарине

Юферовой Диане

Федоткиной Елизавете

Зелепугина Мария стала обладателем Гран-при конкурса и делегирована с другими участниками на областной конкурс в г.Иркутск.

В традиционном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов» Зелепугина Мария , Саушина Алена и Исаев Егор стали дипломантами конкурса.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Результативность участия в районных спортивных соревнованиях:

	Название соревнований	результативность
1.	Кросс «Золотая осень»	3 место-юноши 1 место-девушки
2.	Баскетбол (юноши) (девушки)	2 место
		2 место
3.	Волейбол	1 место-девушки 1 место-юноши
4.	Лыжи	3 место-девушки 3 место-юноши
5.	Соревнования допризывной молодежи	2 место

6.	Президентские состязания 3-4 классы 7-8 классы	2 место Личное первенство: Демьяненко А. Цвинда В. Шаповалова Д. Поторочин В.
7.	Мини-футбол	3 место-юноши
8.	Легкая атлетика	2 место
9.	Спартакиада школьников	2 место

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

1. Первенство школы по шашкам.
2. Первенство школы по шахматам.
4. Первенство школы по настольному теннису.
5. Первенство школы по волейболу.
6. Первенство школы по пионерболу.
8. Веселые старты " Здоровье - твоё богатство! "
9. Лыжные гонки

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) учащиеся Миськов Игорь-10 класс, Сафронов Александр – 10 класс, Костенко Виталий – 11 класс получили «Золотой значок».

В школе ведутся занятия по подготовке обучающихся для участия в спортивных соревнованиях. Загруженность спортивного зала школы составляет 100 %. В двух детских объединениях «Волейбол» и «Бокс» от ДЮСШ занимаются 35 ребят разного возраста. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

День здоровья в сентябре был наполнен полезным делом: сначала школьники убрали картофель, морковь, выращенные своими руками, затем на берегу реки провели настоящий школьный турслет.

В течение года велась пропаганда здорового образа жизни. Классные руководители провели с учащимися классные часы о здоровом образе жизни в форме игр, викторин, квестов, просмотров видеороликов, бесед с медицинским работником школы.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Потребность в самореализации, желании реализовать свои стремления, используя возможности, приводит ребят в различные детские объединения.

Порой они пробуют себя в двух – трех, останавливаются там, где находят себя. Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости обучающихся.

**1. Количество детских объединений и общее количество детей в них:
2018-2019 уч.год**

Направления деятельности	Организация	Кол-во об-ся
Художественно-эстетическое		
Театральный «Буратино	Цвр	27
«Танцевальный («Лесовичок)	Цвр	16
Танцевальный «Каприз»	СОШ №1	36
«Волшебный клубок»	СОШ №1	24
Декоративно-прикладное искусство	СОШ №1	22
Физкультурно-спортивное		
ОФП	СОШ №1	20
Легкая атлетика	СОШ №1	18
Баскетбол	СОШ №1	20
Волейбол	ДЮСШ	25
Бокс	ДЮСШ	10
Общеинтеллектуальное		
НОУ	СОШ №1	27
Шахматы	СОШ №1	14
Туристско-краеведческое		
Краеведение	ЦВР	25
Туристический	ЦВР	24

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 83%. Откорректированы и утверждены рабочие программы. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Так в районном туристическом слете, посвященном 50-летию туристического движения в районе наша команда «Романтики» под руководством Коваль Е.В. заняла 3 место. Лучшими «поварами» стали Шаповалов Л. и Кириллова Д.; Муниров Р. стал первым в знаниях топонимики.

В рамках года театра школьный театральный коллектив показал два выездных спектакля: в Центре Внешкольной работы и на областном фестивале любительских театров «Театральная весна на БАМе»

Учащиеся школы посетили выездные цирковые представления Красноярского и Оренбургского цирков, звездного купола.

Анализ работы школьного ученического совета самоуправления

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В сентябре в школе проходила кампания по выборам Ученического Совета школы, состоящего из Совета старост и Совета старшеклассников. В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Федоткина Елизавета, ученица 10 класса, которая впоследствии возглавила школьный парламент.

В октябре был организован и проведен день самоуправления, где ребята попробовали себя в роли администраторов и учителей. В феврале в рамках акции «Снежный десант» вместе со студентами иркутских вузов оказали посильную помощь пожилым людям (уборка снега, колка дров). Представители школьного самоуправления участвуют в работе районного школьного парламента, так ими был организован и проведен экологический тест «Знаю ли я свой район?». В декабре ученический актив прошел обучение по программам «Волонтерское движение» и «Вредные привычки».

В этом году наиболее активными и творческими были учащиеся старших классов, которые вносили интересные идеи и предложения по улучшению внеклассной работы учащихся и сами ответственно подходили к выполнению их реализации: это подготовка номеров художественной самодеятельности для всех концертов, активное участие в конкурсах различного уровня, организация и проведение акций «Милосердие», «Брось сигарету!», «Георгиевская ленточка», флеш-мобов для учащихся начальной школы, тематических и праздничных дискотек.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей, вовлечения родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители-дети-педагоги».

Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в

укреплении материально-технической базы, родительский патруль ,участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

В школе работает Управляющий Совет, который возглавляет Кравченко Т.Н. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая литература.

По результатам обучения, участия классов и отдельных учащихся во внеурочной деятельности проведена церемония « Успех года-2019» и вручены школьные премии по номинациям:

Номинация «Интеллект»	Номинация «Спортсмен Года»	Номинация «Творчество»
Осипов Денис-8 класс	Костенко Виталий-11 класс	Зелепугина Мария-7 класс

Итоги организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето – 2019»

С 1 июня по 13 июля 2019 года была организована летняя оздоровительная кампания. Для школьников работал лагерь дневного пребывания «Счастливое лето», 1 смена- с 1 по 22 июня, вторая смена- с 24 июня по 13 июля 2019 года. В пришкольном лагере дневного пребывания отдохнули за две оздоровительные смены 150 обучающихся 1-4, 5-8,и 10 классов.

Для получения экспертного заключения на право открытия пришкольного лагеря была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, штат укомплектован необходимыми кадрами в количестве 17 человек, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Для успешной организации летнего отдыха и занятости детей были оборудованы отрядные комнаты (приобретен спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, наборы для ручного труда и рукоделия). Особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Работа лагеря осуществлялась в соответствии с программой, цель которой создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие. Организация жизнедеятельности в лагере строилась по следующим основным направлениям: эколого-краеведческое направление; интеллектуально-познавательное направление; спортивно-оздоровительное направление; гражданско-патриотическое направление; досугово-творческое направление.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в двух разновозрастных отрядах. Контроль за отдыхом и занятостью детей в лагере дневного пребывания осуществляла администрация школы и начальник лагеря. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Для реализации этих задач был составлен календарно-тематический план, который включал ряд мероприятий, направленных на то, чтобы жизнь в ЛДП была интересной и насыщенной.

Был реализован проект по озеленению пришкольной территории.

Травм, происшествий, ухода воспитанников не зарегистрировано.

По окончании летней кампании среди учащихся школы было проведено анкетирование, которое показало, что 100 % детей оценивают свое пребывание в лагерях как полезное, интересное, необходимое для дальнейшей учебной деятельности. Оценка эффективности оздоровления детей от общего количества воспитанников составила -88%. Восемь путевок были выделены различными ведомствами для отдыха и оздоровления на базе отдыха «Талая».