

Утверждаю:
Директор школы
Миськова О.В.
Приказ № 2 от 01.09.2021 г.



**План внеурочной деятельности
МОУ «Окунайская СОШ №1»
реализующего ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год.
(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

План внеурочной деятельности МОУ «Окунайская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» на уровне начального общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

➤ **Федерального уровня**

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373»,

-постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

➤ **Регионального уровня**

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 г. № 55-37-6194/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;

В соответствии с требованиями Стандарта в Муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Для установления пожеланий обучающихся и их родителей проведено анкетирование запросов родителей в организации внеурочной деятельности.

Спортивно- оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программа курса внеурочной деятельности «Легкая атлетика» соответствует федеральному государственному общеобразовательному стандарту и составлена на основе пособия для учителей и методистов. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика./ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение,2011 год.

Цель: укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Рабочая программа курса «Шахматы» предназначена для обучающихся начальной школы и составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Шахматы» под редакцией В.А Горского

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы «Русский язык с увлечением». Авторы-составители: Агапова Е.В., Коваленко Л.Н. Планета, г.Москва, 2016г.

Целью программы является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире. Данный курс представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир, и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Логика» разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основании УМК «Юным умникам и умницам» автор: О.А. Холодова.М.: издательство РОСТ.

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях его интеллекта.

Программа внеурочной деятельности «В мире информатики» разработана для обучающихся начальной школы и рассчитана на использование учебно-методического комплекса авторов Н.В. Матвеевой, М.С. Цветковой

Цель курса – создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ эстетической культуры.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура домашнего праздника» составлена на основе программ внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», авторы программ Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, 2011 г. Данная рабочая программа реализуется в 1-4 классах через классные часы, внеклассные мероприятия.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Программа **«Полезные привычки»** воплотила в себе современный научный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табак и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на учащихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя и приобщения к здоровому образу жизни. На основе авторской программы «Полезные привычки» (авторы: Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова и Л.С. Колесова под редакцией О.Л. Романовой),

Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, здорового образа жизни

МОУ «Окунайская СОШ №1» выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. При реализации данной модели внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы; организацию группы продленного дня; классное руководство; деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога), библиотекаря в соответствии с их должностными обязанностями. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Из 10 часов внеурочной деятельности учащиеся выбирают занятия по интересам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организаций, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность осуществляется ежедневно во второй половине дня после перерыва на обед и отдых. Длительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1 классе -30 минут, во 2-4 классах- 40 минут.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021-2022 учебный год**

Направления развития личности	Дополнительные образовательные программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (в неделю) по классам				Всего часов
			1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Логика»	Занятие	1	1	1	1	4
	«В мире информатики»	Исследовательская и проектная деятельность		1	1	1	3
	Русский язык с увлечением	Занятия		1	1	1	3
Общекультурное	«Культура домашнего праздника»	Занятие Конкурсы Социальное проектирование	0,25	0,25	0,25	0,25	
Социальное	«Шахматы»	Занятие Соревнования	1				1
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	Секция Соревнования Походы	1				1
Духовно-нравственное	«Полезные привычки»	Занятие	0,25	0,25	0,25	0,25	
Предельно допустимая нагрузка на одного обучающегося			4,5	5,5	5,5	5,5	12
К ОПЛАТЕ							11 ч.