

Утверждаю
Директор школы
О.В. Миськова

Приказ № 1

от 01.09.2021 г.



**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-9 классов,
реализующего ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год.
(Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

Учебный план
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» при получении основного общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №9 от 19.05.2016 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1»

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – русский язык – 4 часа в неделю в 5 классе с добавлением «Родного языка» - 1 час в неделю, 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах ; литература - 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах - и направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа ; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык – 3 часа в неделю в 5-9 классах- направлена на уважение традиции и культуры других народов; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками на английском языке; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю в 5-6 классах; 5 часов (2 часа алгебры и 3 часа геометрии) в 7-9 классах; информатика по 1 часу в 7-8 классах и 2 часа в 9 классе, и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами обществознание- 1 час в неделю в 5-9 классах, История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю в 5-9 классах, география- 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом биология -1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7- 9 классах и предметом физика – 2 часа в неделю в 7-8 классах, и 2 часа химии в 8-9 классах и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в

развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 0,5 час в неделю в 5-7 классах и 1 час . в 8 классе, и музыка– 1 час в неделю в 5-8 классах и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе, и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю и предметом ОБЖ – 1 час в 7-9 классах и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников:

- Предмет «черчение» по 1 часу в 8-9 классах.
- Предмет «География Иркутской области» в 9 классе по авторской программе Шестаковой Г.А., утвержденной кафедрой естественнонаучных дисциплин ИПКРО г. Иркутска (протокол №6) от 19.06.2000г.;

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основные виды контроля.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся

у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце четверти; проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
 2. Стандартизированные письменные и устные работы;
 3. Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года;
 4. Тематические проверочные (контрольные) работы;
 5. Самоанализ и самооценка;
 6. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
 7. Защита итогового индивидуального проекта.
- **Стартовая работа** (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируются и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.
 - **Тематическая проверочная** (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.
 - **Стандартизированные** письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
 - **Проекты** разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1.
 - **Практические работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.
 - **Творческие работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.
 - **Итоговые годовые контрольные работы** проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация 5-9 классов включает в себя почетвертное и годовое оценивание результатов.

Отметка за четверть, как правило, складывается из текущих отметок: результатов

письменных работ, устных ответов учащихся при выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» выставляем отметку в соответствии с правилами математического округления.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливается: Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования .

Годовой календарный учебный график на учебный год принимается педагогическим советом, утверждается директором школы ежегодно и размещается на официальном сайте МОУ «Окунайская СОШ №1»: www.okynaiskaya1.ru в разделе «Образование»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего | С учетом деления на группы |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 22 |
| | Литература | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 12 |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык | 1 | | | | | | |
| | Литература на родном языке | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого | | 28,5 | 29,5 | 31,5 | 32 | 31 | 152,5 | 152,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 |
| <i>Учебные предметы</i> | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 | 1,5 |
| Черчение | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География Иркутской области | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 157 |
| Итого суммарное количество часов | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 157 |