

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

МОУ «Окунайской СОШ №1»

за 2022-2023 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. **Задачи:**

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- повышение уровня профессионального мастерства;
- организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах;
- работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов;

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО.

Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым годом)

Кадровый состав методического объединения в 2021-2022 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория	Классы
1	Хомушкина Л.П	История, обществознание	высшее	СЗД	5-11
2	Миськова О.В.	Английский язык	высшее	I	5-11
3	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	высшее	СЗД	5,6,7
4	Тюрина Н.И.	музыка	Средне-специальное	-	1-8
5	Леонтьева О.А.	Русский язык, литература	высшее	-	8-11

Кадровый состав методического объединения в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Категория	Классы
---	--------	---------	-------------	-----------	--------

1	Хомушкина Л.П.	История, обществознание Русский язык, литература	высшее	I	5-11
3	Тюрина Н.И.	Музыка, литература Русский язык	Средне-специальное	-	5-10
4	Миськова О.В.	Английский язык	высшее	I	5-11

Анализ кадрового состава методического объединения предметов гуманитарного цикла показал, что количественный состав МО в новом учебном году изменился.

66% учителей имеют высшее образование; 66% учителей имеют 1 квалификационную категорию. Всё это показывает, что представители МО предметов гуманитарного цикла – опытные и квалифицированные учителя.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Самой распространённой формой работы по повышению своего профессионального мастерства в школе является работа учителя по теме самообразования. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Хомушкина Людмила Петровна	«Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания»
Миськова Ольга Викторовна	Применение современных технологий на уроках английского языка
Тюрина Наталья Ильинична	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции»
Хомушкина Людмила Петровна	Новые стратегии преподавания русского языка и литературы в современной образовательной ситуации»
Тюрина Наталья Ильинична	Применение современных технологий на уроках музыки

Учителя гуманитарного цикла принимали участие в конкурсах:

Название Конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
Конкурс чтецов на английском языке «Мир поэзии»	Муниципальный	Миськова О.В.	Победитель Миськова Алина 9 кл Призер Яцета Дарья 5 кл.

«Сказка в музыке русских композиторов»	Муниципальный	Тюрина Н.И.	Победители: Перова Е. 6 кл Юферова Д.5кл Яцета Д. 5кл
Большая олимпиада «Искусство, технология спорт»	Всероссийский	Хомушкина Л.П.	Руководитель команды
Диктант Победы	Региональный	Хомушкина Л.П.	Организатор площадки

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

ФИО учителя	Дата (сроки)	Где (полное наименование учреждения)	Тема	Объем часов
Хомушкина Людмила Петровна	14.06.22-27.06.22	ГАУ ДПО ИРО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории»	72
	08.09.2022г.-03.10.2022г	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы»	300
Тюрина Н.И.	02.10.2022-11.11.2022	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы»	600
		ГАУ ДПО ИРО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя музыки»	36

3. Анализ методической работы МО.

Одной из традиционных форм работы МО является подготовка и проведение тематического методического совещания. Данные методические совещания направлены на работу по изучению передового педагогического опыта и повышение педагогического мастерства педагогического коллектива. Во время подготовки к совещанию учителя знакомятся с теоретическим материалом, проводят открытые уроки, обобщают опыт и на методическом совещании отчитываются о проделанной работе. 08.12. 2022 года в школе прошло методическое совещание на тему: «Развитие письменной речи на уроках гуманитарного цикла», которое было подготовлено и проведено учителями гуманитарного цикла. В ходе подготовки к совещанию учителя познакомились с теоретическими материалами по теме и провели открытые уроки по плану:

№	Форма	Тема	Предмет	ФИО ответственного	Дата
1.	Открытый урок	Война алой и белой розы	История	Хомушкина Л.П.	23.11.22
2.	Открытый урок	Путешествие в мир письма	Русский язык	Тюрина Н.И.	06.12.22
3.	Открытый урок	Письмо другу	Английский язык	Миськова О.В.	05.12.22
4	Совещание	«Развитие письменной речи на уроках гуманитарного цикла»		Руководитель ШМО, учителя предметники	08.12.2022

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Цель предметной недели: Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и самого себя, а также развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи предметной недели:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков
2. Закрепить и углубить знания обучающихся по предмету, полученных на уроках;
3. Вовлечь обучающихся в творческую коллективную деятельность,
4. Способствовать повышению их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
5. Выявление «одаренных обучающихся» и самых активных.

Принцип проведения недели: каждый учащийся имеет возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

Прогнозируемый результат:

Каждый участник Недели приобретёт веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях; сможет развить коммуникативные качества личности, проявить взаимоуважение, доверие, инициативность, терпимость.

Внедрение новых современных технологий (личностно-ориентированной технологии, проектной технологии), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. Педагоги при разработке и проведении урока ставят учебные задачи, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. Учитывая требования к современному уроку в условиях ФГОС ООО как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе, учителя гуманитарного цикла стараются создать для ребенка ситуацию успеха. Учитывая отличие современного урока от традиционного, зная ключевые позиции современного урока, учителя умело организуют деятельность учащихся на уроке. Это позволило значительно разнообразить уроки, методы и приемы работы на уроке, сделать уроки современными в соответствии с новыми стандартами. На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла 8 декабря 2022 г провели обучающий семинар по вопросу «Развитие письменной речи на уроках гуманитарного цикла». Вниманию были представлены 3 урока разработанных на основе современных технологий.

В поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные образовательные услуги (внеурочные занятия) и работа с

классными руководителями по подготовке и проведению Недели предметов гуманитарного цикла.

Методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации тренировочных экзаменов в выпускных классах.

В школе была проведена олимпиада по предметам гуманитарного цикла в октябре, победители были рекомендованы для участия в муниципальной олимпиаде.

Согласно установленному графику проведения **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** учащиеся школы приняли участие.

Результаты школьного этапа олимпиады следующие:

№	ФИО участника	предмет	клас с	место	учитель
1.	Юферова Дарья	литература	5	3	Тюрина Н.И.
2.	Яцета Дарья	литература	5	3	Тюрина Н.И.
3.	Антипова Варвара	литература	7	1	Тюрина Н.И.
4.	Саушина Зарина	литература	7	1	Тюрина Н.И.
5.	Задорожных Диана	литература	9	3	Рамазанова С.Ф.
6.	Кириллова Дарья	литература	11	1	Хомушкина Л.П
7.	Зелепугина Мария	литература	11	1	Хомушкина Л.П
8.	Злобина Юлия	Русский язык	4	3	Рамазанова С.Ф.
9	Рамазанов Арсен	Русский язык	4	2	Рамазанова С.Ф.
10	Юферова Дарья	Русский язык	5	3	Тюрина Н.И.
11	Дзагоева Эвелина	Русский язык	6	3	Тюрина Н.И.
12	Череватый Тимофей	Русский язык	6	3	Тюрина Н.И.
13	Антипова Варвара	Русский язык	7	3	Тюрина Н.И. Тюрина Н.И.
14	Саушина Зарина	Русский язык	6	3	Тюрина Н.И.
15	Погодаева Елена	Русский язык	8	3	Рамазанова С.Ф.
16	Задорожных Диана	Русский язык	9	3	Рамазанова С.Ф.
17	Юферова Диана	Русский язык	10	3	Хомушкина Л.П
18	Попова Софья	Русский язык	10	3	Хомушкина Л.П

19	Григорьева Александра	Русский язык	10	3	Хомушкина Л.П
20	Зелепугина Мария	Русский язык	11	3	Хомушкина Л.П
21	Красивых Алиса	Русский язык	11	3	Хомушкина Л.П
22	Муравьев Данил	Русский язык	11	3	Хомушкина Л.П
23	Поторочин Даниил	Русский язык	11	3	Хомушкина Л.П
24	Кручинин Никита	история	9	1	Хомушкина Л.П
25	Красивых Алиса	история	11	3	Хомушкина Л.П
26	Фадеева –Мирончик Софья	история	11	3	Хомушкина Л.П
27	Поторочин Даниил	история	11	3	Хомушкина Л.П
28	Задорожных Диана	обществознание	11	1	Хомушкина Л.П
29	Юферова Диана	обществознание	10	2	Хомушкина Л.П
30	Григорьева Александра	обществознание	10	2	Хомушкина Л.П
31	Попова Софья	обществознание	10	3	Хомушкина Л.П
32	Зелепугина Мария	обществознание	11	3	Хомушкина Л.П

Результаты районного этапа олимпиады следующие:

№	Ф.И участника	предмет	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Саушина Зарина	литература	7	3	Тюрина Н.И.
2	Задорожных Диана	обществознание	9	3	Хомушкина Л.П.

В октябре, январе, марте на основании плана работы МО была проведена проверка тетрадей на ведение и соблюдение единого орфографического режима. В целом ведение тетрадей и соблюдение орфографического режима находится в удовлетворительном состоянии, не все обучающиеся соблюдают нормы, у большинства тетради не обёрнуты, в тетрадях посторонние записи, для исправления ошибок используется корректор. В связи с этим, можно сделать вывод, что не все учителя следят за ведением тетрадей: некоторым учителям были сделаны замечания - следить за соблюдением каллиграфии обучающихся, аккуратному ведению тетрадей по своему предмету, не допускать использование корректора учащимися в тетради. Проверка тетрадей для контрольных работ, запланированная в декабре, проводилась в январе. Все работы проводились согласно календарно-тематическому планированию. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, но исправлены, что не соответствует требованиям проверки контрольных работ по русскому языку. Все допущенные ошибки вынесены на поля в соответствии с условными обозначениями, подсчитано общее количество орфографических и пунктуационных ошибок. Диктанты оцениваются одной отметкой в соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольного диктанта. После каждого диктанта выполнена работа над ошибками, которая проверена и оценена учителем.

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметам:

№	Наименование объединения	К/ч	Класс	ФИО руководителя
1	ОДНКНР	1	5-9	Тюрина Н.И.

Учащиеся, посещающие предметные кружки и внеурочную деятельность. В январе 2023 года, учителями гуманитарного цикла была проведена декада, педагоги дали познавательные и увлекательные внеклассные мероприятия.

План проведения открытых внеклассных мероприятий в рамках декады предметов гуманитарного

«Путешествие в храм наук»

№	Внеклассное мероприятие	Классы	Дата	Ответственный
1.	Праздники в Великобритании	9	18.01.23	Миськова О.В.
2.	В поисках истины и красоты	7	24.01.23	Тюрина Н.И.
3.	Колесо истории	10-11	23.01.23	Хомушкина Л.П.

Систематически в МОУ «Окунайская СОШ №1» проводятся внеклассные мероприятия, посвященные историческим событиям. В рамках праздника «День народного единства» учителем истории Хомушкиной Л.П. оформили выставку «Символы России», на которой ребята могли познакомиться с литературой по истории главных символов страны, с историей праздника Дня народного единства. Школьники получили представления о понятиях «гимн», «герб», «флаг», познакомились с государственной символикой, день Конституции.

4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Рабочие программы пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы:

1. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов /подготовка к малому педсовету по адаптации обучающихся 5 классов/.

2.Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.

3.Участие учителей-предметников в малых педсоветах по адаптации обучающихся.

5.Выступление «Психологическая адаптация учащихся 5 классов» педагога-психолога Хомушкиной Л.П.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов, работа с текстами, подготовка к сочинениям и изложениям. Все обучающиеся выпускных классов были допущены к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ.
2. Психологическая готовность выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4. Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ОГЭ.
5. О подготовке учащихся 11 классов к написанию экзаменационного сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам.

Учителями была изучена нормативно – правовая база по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку ОГЭ, ЕГЭ.

На организационном заседании проанализированы результаты ОГЭ, ЕГЭ и рассмотрены пути преодоления наиболее распространённых ошибок.

5. Анализ тематики заседаний МО.

За 2022/2023 учебный год было проведено 5 методических заседаний, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с организацией работы с учащимися. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам;
- обсуждение ФГОС основного общего образования;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- требования к современному уроку;
- формирование УУД на уроках;
- организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла;

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.