

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ревва А.В.

« » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора школы
Миськова О.В.

Приказ № 8/1 от 1 сентября 2020 г.

План воспитательной работы группы продленного дня на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

План воспитательной работы группы продленного дня составлен на основе Закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями, определенными санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10, уставом школы.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, создание в ГПД условий для духовно-нравственного развития и воспитания, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Общая характеристика программы.

Программа занятий в группе продленного дня состоит из пяти разделов: «Воспитание нравственных чувств», «Воспитание гражданственности», «Воспитания трудолюбия», «Экологическое воспитание», «Эстетическое воспитание».

Больше всего мероприятий входит в раздел «Воспитание нравственных чувств». Мероприятия этого раздела на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному.

Мероприятия разделов «Формирование безопасного образа жизни», «Формирование здорового образа жизни» направлены на развитие у детей желания и умения вести здоровый и безопасный образ жизни.

Мероприятия раздела «Формирование экологической культуры» направлены на воспитание ценностного отношения к природе и привлечение детей к посильным мероприятиям по охране окружающей среды.

Описание ценностных ориентиров содержания программы:

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
 - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
 - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
 - принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
 - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
 - формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
 - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
 - формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

– формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства.

Метапредметные результаты:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- строить речевое высказывание;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты освоения программы.

Научится:

- участвовать:
 - в конкурсах рисунков, поделок;
 - в беседах о дружбе, профессиях;

- знать Государственные символы Российской Федерации; некоторые Дни Воинской Славы России;
- называть имена героев Отечества;
- выполнять поделки из разных материалов;
- готовить подарки, украшать класс к празднику;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять поделки из природного материала;
- мастерить кормушку для птиц;
- изготавливать в технике оригами из бумаги обитателей аквариума;
- узнавать новое о цветах.

Получит возможность научиться:

- участвовать в беседе и игре «Дорога в школу»;
- знакомиться с правилами поведения в школе, в транспорте, с правилами обращения с электроприборами, сигналами светофора; правилами безопасности на улице и дома
- участвовать в работе «Школы здоровячков»: знакомиться с правилами здорового образа жизни;
- работать с народным календарём;
- участвовать в мероприятиях по защите природы.

Режим работы в ГПД

Время	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
13.00-13.10	Прием детей	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Привитие санитарно-гигиенических навыков.
13.10-13.40	Прогулка на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении.
13.40-13.55	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, чужому труду, обучение правилам поведения во время еды.
14.00-14.40	Досуговая деятельность	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
14.40-15.00	Прогулка на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю. Формирование умения вести себя в свободном общении.
15.00-16.00	Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы. Развитие работоспособности, умения рационально использовать учебное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; свобода и ответственность; доверие к людям.*

Задачи:

- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

Задачи:

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; бережливость.*

Задачи:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни*

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- бережное отношение к растениям и животным;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

План реализации программы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2 класс	3 класс
<ol style="list-style-type: none">1. «Человек среди людей»2. «Я человек и гражданин»3. «Что значит быть счастливым в своей стране»4. «История Российского флага»5. Беседа «Защитники Отечества»6. «Царство Закон, царство Беззаконие»7. Час поэзии «Мне посчастливилось родиться на Руси»8. «Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живешь»	<ol style="list-style-type: none">1. Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком»2. Тематическая беседа «Закон для нас. Закон внутри нас»3. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден»4. Час рассуждений «Что означает моё имя»5. Час разговора «Я чувствую себя счастливым, когда...»6. «Как я умею преодолевать трудности»7. Беседа «Мудрые заповеди предков»8. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе.

<ol style="list-style-type: none">1. «Путь нашей тетрадки»2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»3. «Мой любимый сказочный герой»4. Мероприятие «Мы труд воспеваем и славим работу»5. Диспут «Школа – мой второй дом»6. Елочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»7. «Как мы выполняем домашние задания»8. Игровой час «Учимся быть организованными»9. Творческая мастерская «Умелые руки»	<ol style="list-style-type: none">1. Мир моих увлечений»2. Игра «Умники и умницы»3. КВН по русскому языку4. «Хвала рукам, что пахнут хлебом»5. «Люби книгу!»6. «Культура умственного труда в классе и дома»7. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн»8. «Почему их так называют?» Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру. «Считай, смекай, отгадывай»
--	--

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

<ol style="list-style-type: none">1. Час общения «Тепло семейного очага»2. Час разговора «Доброе слово - что ясный день»3. Классный час «Профессии наших родителей»4. Рассуждение на тему: «Кому нужна моя помощь?»5. Круглый стол «Что такое правила хорошего тона»6. Семейный праздник «Род, родные, Родина»7. Диспут «Что такое хорошо?!»8. Час общения «Порадовать близких – как это просто»	<ol style="list-style-type: none">1. «День рождения моей семьи»2. Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»3. Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»4. Классный час «Благодарность это...»5. Рождественские встречи6. Классный час «Давайте жить дружно»7. Классный час «Мое и чужое в школьной жизни»8. Классный час «Путешествие в страну справедливости»9. Ролевая игра «Учимся дружить»
---	---

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

<ol style="list-style-type: none">1. «Люби и охраняй природу»2. Викторина «Путешествие в мир животных»3. Экологическое заочное путешествие4. Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»5. Беседа «Птицы наши друзья» (изготовление кормушек для пернатых)6. Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения»7. Поле чудес «Зеленая планета»8. «Животные » викторина Станция «Зелёный патруль»	<ol style="list-style-type: none">1. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»2. Конкурс знатоков природы.3. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»4. Заочное путешествие «Чем богат наш край?»5. Конкурс-праздник «На острове Чунга-Чанга»6. Игровой час «Лесная карусель»7. Брейн-ринг «Природа нашей Родины»
---	--

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Азбука безопасного поведения на улице»2. Операция «Чистый двор»3. Классный час «Мы за здоровый образ жизни»4. Операция «Скорая помощь»5. Классный час «О личной гигиене»6. Беседа «Опасные предметы»7. Мероприятие «Путешествие в страну Здоровья»8. Весёлые старты	<ol style="list-style-type: none">1. ПДД «Мы - пешеходы»2. Час общения «Режим – это скучно или необходимо»3. Утренник «В гостях у доктора Айболита»4. Операция «Чистюлька»5. Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»6. «Светофор здоровья»7. Беседа «Овощи – кладовая витаминов»8. Практикум
---	---

<p>«Быстрее, выше, сильнее» 9. ПДД «Что значит быть ответственным»</p>	<p>«Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» 9. Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»</p>
--	---

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок «Короб чудес» 2. Праздник красок и карандашей 3. Викторина «Что за прелесть эти сказки» 4. Масленица 5. Путешествие в мир танца 6. Инсценированный классный час «Чудеса народного искусства» 7. Чудо своими руками «У фантазии нет границ» 8. Кл. час «В солнечном царстве, эстетическом государстве» 9. «Музей весёлых затей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Мир глазами детей» 2. Музыкальный праздник «Колокольчики добра» 3. Творческий час «Зажги свою звезду» 4. Игровой час «Тропой сказок» 5. «Арбузник» 6. Этика общения «Кто опрятен, тот приятен» 7. Весёлая игротека «Счастливый случай» 8. Классный час «Цени прекрасные мгновенья» 9. Конкурс на лучшую поздравительную открытку
---	---

Формы проведения мероприятий.

- интерактивные игры
- психологические игры
- викторины

- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, стихов, сочинений
- фотовыставки
- экскурсии
- спортивные праздники
- КВН
- театрализованное представление
- исследовательская деятельность
- диагностические исследования

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия.

Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся.
 Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов по каждому из направлений воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества