

Анализ работы
МО учителей гуманитарного цикла
за 2017-2018 учебный год

Деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году строится в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Деятельность учителя по обеспечению качественного образования в условиях внедрения ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику работы МОУ «Окунайская средняя образовательная школа № 1», объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- обеспечение усвоения новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования (в рамках внедрения ФГОС)
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одарённых и высокомотивированных обучающихся через включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организацию олимпиад, конференций, конкурсов;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса.

1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым годом)

Кадровый состав методического объединения в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Классы
1	Антипова Л.П.	История, обществознание	высшее	8 общий 6 по предмету	-	
2	Домашенко В.А.	Русский язык, литература	Среднее специальное	20	I	
3	Миськова О.В.	Английский язык, география	высшее	15 общий 13 по предмету	II	
4	Подгородецкая В.В.	Русский язык, литература	высшее	35	I	
5	Зорина М.С		высшее		-	
6	Шайдурова Л.С.	Английский язык	высшее	14	-	
7	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	Среднее специальное	24	I	

Кадровый состав методического объединения в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Классы
1	Антипова Л.П.	История, обществознание	высшее	9 общий 7 по предмету	-	9,10,11

2	Домашенко В.А.	Русский язык, литература	Среднее специальное	21	I	7,11
3	Миськова О.В.	Английский язык, география	высшее	16 общий 14 по предмету	II	4,9,10
4	Подгородецкая В.В.	Русский язык, литература	высшее	36	I	5,9,10
5	Зорина М.С.		высшее		-	
6	Шайдурова Л.С.	Английский язык	высшее	15	-	2,3,5,6,7 10,11
7	Чулкина Н.П.	Русский язык, литература	Среднее специальное	25	I	6.8

Анализ кадрового состава методического объединения предметов гуманитарного цикла показал, что количественный состав МО в новом учебном году не изменился. 86% учителей имеют высшее образование; 43% учителей имеют 1 квалификационную категорию; 86% учителей имеют опыт работы 10 лет и более. Всё это показывает, что представители МО предметов гуманитарного цикла – опытные и квалифицированные учителя.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1) Самой распространённой формой работы по повышению своего профессионального мастерства в школе является работа учителя по теме самообразования. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
Антипова Л.П.	«Проектная деятельность на уроках истории в условиях внедрения ФГОС»
Подгородецкая В.В.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС (второго поколения)».
Миськова О.В.	«Особенности обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе в рамках внедрения ФГОС»
Зорина М.С.	Дифференцированный подход, повышение мотивации на уроках истории и обществознания.
Шайдурова Л.С.	Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты в соответствии с требованиями ФГОС

Ещё одна форма работы по повышению квалификации - прохождение курсов. 43% учителей МО (3 учителей из 7) в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Антипова Л.П. – «Индивидуальный учебный проект выпускника основной школы».

Переподготовка на психолога

Зорина М. С. – «Индивидуальный учебный проект выпускника основной школы»

Шайдурова Л.С. – «Индивидуальный учебный проект выпускника основной школы».

Переподготовка на психолога.

Два учителя, Шайдурова Л.С., Домашенко В.А., входящие в состав МО гуманитарного цикла в апреле 2018 года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

3. Методическая работа.

Основным направлением работы методического объединения учителей гуманитарного цикла является использование деятельностного подхода в обучении, дальнейшее внедрение новых современных технологий (личностно-ориентированной технологии, проектной технологии), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. Педагоги при разработке и проведении урока ставят учебные задачи, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию. Учитывая требования к современному уроку в условиях ФГОС ООО как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе, учителя гуманитарного цикла стараются создать для ребенка ситуацию успеха. Учитывая отличие современного урока от традиционного, зная ключевые позиции современного урока, учителя умело организуют деятельность учащихся на уроке.

14 ноября 2017 года проведено районное методическое совещание РМО по теме «Преимственность НОО и ООО через уроки и внеурочную деятельность в рамках введения ФГОС ООО».

Цель: обобщение опыта работы МОУ «Окунайская СОШ №1» по теме «Преимственность НОО и ООО через уроки и внеурочную деятельность в рамках введения ФГОС ООО».

На заседании были рассмотрены проблемы преимущественности при переходе из начальной школы в среднее звено, пути решений проблем, технологии и механизмы преимущественности через урочную и внеурочную деятельность.

Гости посетили:

- ✓ Бинарный урок литературного чтения в 4 классе на тему «Олег Кургузов «Телевизионные макароны». Домашенко В.А., Чулкина Н.П.
- ✓ Интегрированное занятие ОДНКНР и Музыки в 5 классе на тему «Православие в традициях русского народа». Зорина М. С.
- ✓ Классный час в 7 классе на тему «День Байкала». Шайдурова Л.С.

Работа на районном методическом совещании прошла плодотворно.

В соответствии с планом работы методического объединения гуманитарного цикла в период с 22 по 03 февраля 2018 года была проведена предметная декада учителей гуманитарного цикла по теме «Добровольцы. Волонтеры».

Цель: развитие познавательного интереса к истории, русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, МХК, английскому языку через внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся языковой культуры, активной гражданской позиции и патриотизма.

Проблема интересной предметной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Поэтому каждый учитель-предметник на основе общей методической темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. работал над собственной методической темой и реализацией индивидуального плана по самообразованию.

В ходе "Декады" были проведены следующие открытые внеклассные мероприятия:

5 класс «Тимуровское движение» Подгородецкая В.В.

6 класс «Виртуальное путешествие в Лондон» Шайдурова Л.С.

7 класс «Как важно вовремя успеть» Домашенко В.А.

8 класс «Милосердие.» Чулкина Н.П.

9 класс «Гринпис» Миськова О.В.

10 класс «Меценаты России» Зорина М.С.

11 класс «История волонтерства в России» Антипова Л.П.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. В ходе проведения Декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Посещенные внеклассные мероприятия показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию учащихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам внеклассного мероприятия, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Все учителя эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание на уроках языка и литературы уделяется повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений учащихся. На уроках и внеклассных мероприятиях царит атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

4. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы своей образовательной области

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов и ФГОС(в 2-4 классах)

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Заседание 1. Выступление Чулкиной Н.П. с анализом работы МО за предыдущий учебный год. Далее работа была построена над обсуждением и утверждением плана работы МО на новый учебный год; над утверждением рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей на новый учебный год.

Заседание 2. Работа по уточнению тем по самообразованию. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсах. Итоги I четверти

Заседание 3. Анализ проведения школьного тура олимпиад. Подготовка творческой группы к подготовке и проведению тематического районного методического совещания на тему «Преемственность НОО и ООО через уроки и внеурочную деятельность в рамках введения ФГОС ООО».

Заседание 4. Подготовка творческой группы к подготовке и проведению декады гуманитарного цикла. Итоги 2 четверти.

Заседание 5. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

Заседание 6. Анализ методической работы за год. Выполнение теоретической и практической части программ. Итоги четверти и года.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

6. Выводы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки.

Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО:



Чулкина Н.П.