Муниципальное общеобразовательное учреждение «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на «Согласовано» «Утверждаю» заседании Заместитель директора Директор школы по УВР Миськова О.В. В.В. Подгородецкая методического decees! объединения Руководитель МО Приказ № *177* от Гусейнова М.С. «30 пависта 2019г. ethor Протокол № _ / от «<u>30</u> » <u>авуста</u> 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по АООП

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

<u>Чтение и письмо, 9 класс</u> предмет, класс и т.п.

Требования к уровню подготовки

Чтение:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к произведению, его героям и отдельным событиям;
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно:
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и озаглавливать их;
- знать наизусть 3-5 стихотворения и басни; читать книги, доступные по содержанию.

Письмо

- составлять и записывать небольшой рассказ по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно;
 - работать с деформированным текстом;
- составлять и записывать коллективное письмо.

Основное содержание предмета

чтение

9 класс

Объяснительное чтение доступных художественных текстов из произведений отечественных писателей. Составление плана пересказа. Подробный, выборочный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя. Чтение деловых статей. Внеклассное чтение. Правила пользования библиотекой, порядок получения и сдачи книг.

Письмо

9 класс

Звуки и буквы Повторение пройденного в восьмом классе. Различение акустически и артикуляторно сходных звуков. Обозначение их на письме.

Слово Дифференциации слов-предметов и слов-действий. Раздельное написание предлогов со словами, обозначающими предметы. Предложение Упражнения в составлении предложений и небольших рассказов (2-3 предложения). Составление и запись небольшого рассказа по картинке или серии картинок под руководством учителя и самостоятельно. Составление и запись деформированных текстов. Составление и запись коллективного письма.

Тематическое планирование

No	тема	кол-во
		часов
письмо		
1.	Повторение	10
2.	Звуки и буквы	14
3.	Слово	32
4.	Предложение	46
чтение		
1.	Устное народное творчество	4
2.	И.А.Крылов	4
3.	А.С.Пушкин	14
4.	М.Ю.Лермонтов	6
5.	Н.В.Гоголь	6
6.	Н.А.Некрасов	4
7.	С.А.Есенин	4
8.	М.Шолохов	4
9.	Е.И.Носов	6
10.	Чтение деловых статей	10
11.	Ю.И.Коваль	6
	Итог	170.