

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на
заседании
методического
объединения

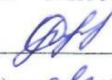
Руководитель МО
Евстифеева А.Г.


Протокол № 1 от

«30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.


«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы

В.В. Подгородецкая



Приказ № 177 от

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по АООП

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания

9 класс

предмет, класс и т.п.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к доступным видам трудовой деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной трудовой деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой трудовой деятельности.
- Умение применять полученные элементарные трудовые навыки в жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать: - правила техники безопасности при приготовлении пищи, - названия и назначение предметов кухонного оборудования, - устройство и правила ТБ при эксплуатации холодильника, - рецепты блюд из теста, - гигиенические требования к состоянию жилой комнаты, названия и функциональное назначение предметов мебели, - названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды, правила безопасной работы с

инвентарем, - виды одежды и обуви, место их хранения. - способы и средства для чистки одежды и обуви

Учащиеся должны уметь: - пользоваться столовой посудой и приборами по назначению, - выпекать блины, сервировать стол, - технологически правильно выполнять приемы уборки помещений, ухаживать за мебелью, соблюдать правила личной гигиены, - применять хозяйственный инвентарь и спецодежду по назначению, - определять виды тканей на образцах и одежде, - очищать, сушить и хранить одежду и обувь. Умения и навыки, полученные в процессе обучения должны использоваться на уроках трудового обучения, СБО, ОБЖ, а также в повседневной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Уход за одеждой и обувью. 79 часов.

Закрепление всех навыков, полученных в 4-8 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплаты. Определение места оторванной пуговицы.

Практическая работа. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплаты. Утюжка.

Уход за жилищем. 31 час.

Участие в уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора.

Чистка полированной и мягкой мебели.

Пылесос. Знакомство с основными частями предмета. Его предназначением. Правила пользования.

Знакомство с бытовой электроарматурой.

Практическая работа. Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал. Уборка полов. Чистка помещения пылесосом.

Приготовление пищи. 60 часов.

Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Правила поведения за столом.

Помощь взрослым в приготовлении пищи.

Практическая работа. Заваривание чая. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление овощных блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов по каждому разделу
	Уход за одеждой	79
	Уход за жилищем	31
	Приготовление пищи	60
	Итого	170

