


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на
заседании
методического
объединения


Руководитель МО
Евстифеева А.Г.


Протокол № 1 от

«30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.


«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор школы
В.В. Подгородецкая


Приказ № 177 от
«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для 5-9 классов основного общего образования**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. от 02.03.2016,
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - Сб. 1. - 224с.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 5 классе и по 68 часов в 6,7,8,9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 5. Культура поведения | 9. Жилище |
| 2. Одежда и обувь | 6. Транспорт | 10. Медицинская помощь |
| 3. Питание | 7. Торговля | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 4. Семья | 8. Средства связи | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| | | 13. Трудоустройство |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на

уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Межпредметные связи

- СБО - русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;
- СБО - математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО - география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО - биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО - трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО	1
2	«Личная гигиена»	3
3	«Культура поведения»	2
4	«Жилище»	6
5	«Питание»	12
6	«Торговля»	2
7	«Транспорт»	1
8	«Одежда и обувь»	3
9	Повторение	4
	ИТОГО	34

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы урока	Дата проведения	
		План	Факт
1 четверть			
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО		
«Личная гигиена»(3 часа)			
2	Правила личной гигиены.		
3	Правила охраны зрения.		
4	Уход за волосами.		
«Культура поведения»(2 часа)			
5	Поведение в музее, библиотеке.		
6	Поведение в кино, театре.		
«Жилище»(3 часа)			
7	Виды жилых помещений.		
8	Почтовый адрес дома.(экскурсия)		
9	Написание адреса дома на конверте.		
II четверть			
«Жилище»(3 часа)			
10	Гигиенические требования к жилью.		
11	Последовательность уборки комнаты.		
12	Обобщение по теме «Жилище».		
«Питание»(4 часа)			
13	Правильное питание.		
14	Столовая посуда, приборы.		
15	Кухонные приспособления, приборы.		
16	Приготовление пищи..		
III четверть			
«Питание»8 часов()			
17	Приготовление бутербродов		
18	Приготовление блюд из яиц.		
19	Правила заваривания чая.		
20	Столовая посуда		
21	Сервировка стола к завтраку.		
22	Сервировка стола к обеду		
23	Поведение за столом.		
24	Обобщение по теме «Питание»		
«Торговля»(2 часа)			
25	Основные виды магазинов.		
26	Порядок приобретения товаров		

IV четверть			
«Транспорт» (1 час)			
27	Виды городского транспорта.		
«Одежда и обувь»(3 часа)			
28	Виды одежды и головных уборов		
29	. Повседневный уход за одеждой		
30	Уход за обувью.		
Повторение(4 часа)			
31	Личная гигиена.(Тестирование).		
32	Питание .(Тестирование).		
33	Транспорт.(Тестирование).		
34	Итоги учебного года		

6 класс

№ п/п	Название темы урока	Дата проведения	
		План	Факт
1 четверть			
«Личная гигиена» (3 часа)			
1	Закаливание организма		
2	Уход за кожей рук и ногтями		
3	Уход за кожей ног и ногтями		
«Культура поведения» (4 часа)			
4	Осанка при ходьбе, сидя и стоя		
5	Формы обращения к старшим		
6	Формы обращения с просьбой.		
7	Разговор со сверстниками.		
«Семья» (2 часа).			
8	Родственные отношения		
9	Правила поведения в семье		
«Жилище» (8 часов)			
10	Гигиенические требования к жилью		
11	Периодичность уборки помещения		
12	Сезонная уборка помещения.		
13	Организация спального места.		
14	Виды половых покрытий.		
15	Ковры и ковровые покрытия.		
16	Пылесос.		
17	Обобщение по теме «Жилище».		
2 четверть			
«Средства связи»(8 часов)			
18	Экскурсия на почту и телеграф		
19	Основные средства связи.		
20	Виды почтовых отправлений		
21	Виды писем.		
22	Написание адреса на конверте.		
23	Телеграф.		
24	Телефонная связь		
25	СМС переписка		

«Питание»(8 часов)			
26	Мебель и оборудование кухни		
27	Посуда		
28	Приборы и приспособления.		
29	Правила безопасной работы на кухне.		
30	Электрическая плита, микроволновая печь.		
31	Хранение продуктов.		
32	Холодильник		
33	Хранение готовой пищи.		
34	Сервировка стола к ужину.		
3 четверть			
«Питание»(7 часов)			
35	Приготовление отварных макарон.		
36	Приготовление блюд из круп.		
37	Приготовление бутербродов		
38	Приготовление омлета		
39	Приготовление блюд из молока.		
40	Приготовление блюд из картофеля.		
41	Обобщение по теме «Питание».		
«Торговля»(2 часа)			
42	Продовольственные магазины		
43	Порядок приобретения товаров		
«Одежда»(12 часов)			
44	Виды одежды. Повторение		
45	Мелкий ремонт одежды.		
46	Мелкий ремонт одежды		
47	Пришивание пуговиц.		
48	Пришивание пуговиц на стойке.		
49	Пришивание кнопок и крючков.		
50	Ручная стирка одежды.		
51	Стирка одежды из шёлка.		
52	Стирка шерстяных изделий		
53	Машинная стирка		
54	Утюжка одежды.		
55	Обобщение по теме «Одежда».		
«Медицинская помощь»(5 часов)			
56	Медицинские учреждения.		
57	Виды медицинской помощи.		
58	Основные врачи-специалисты.		
59	Основные врачи-специалисты.		
60	Обобщение по теме «Медицинская помощь».		
«Транспорт»(2 часа)			
61	Основные транспортные средства.		
62	Железнодорожный транспорт.		
«Учреждения и организации» (1 час)			
63	Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.		
Повторение (5 часов)			
64	Личная гигиена.(Тестирование).		
65	Культура поведения.(Обобщение).		

66	Жилище.(Проверочная работа).		
67	Средства связи.(Проверочная работа		
68	Итоги учебного года.		