

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Утверждаю
Директор школы
В.В.Подгороденская

Приказ № 175 от 30.08.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ «Окунайская СОШ №1»
на 2019-2020 учебный год.

**(Выписка из адаптированной основной образовательной программы
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» Казачинско – Ленского района, Иркутской области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии :

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Приказом министерства образования федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ✓ Письмом от 01.08.2016 №55-37-1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26);
- ✓ Уставом МОУ «Окунайская СОШ № 1»
- ✓ Адаптированной образовательной программой МОУ «Окунайская СОШ № 1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Примерной адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной образовательной программе для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Образовательный процесс для обучающихся с легкой умственной отсталостью организуется по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида с корректировкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями МОУ «Окунайская СОШ № 1». Обучение организуется в образовательных классах по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор - В.В. Воронкова, М.Н. Перова и др. под редакцией В.В. Воронковой. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область

учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных классах по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занимается 3 обучающихся: 2 обучающийся в 5 классе, 1 обучающийся в 9 классе.

Обучение этих детей осуществляется в общеобразовательных классах школы. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется частичная интеграция обучающихся с легкой умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

Образовательный процесс детей с легкой умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся с особыми образовательными потребностями. В основу программы по всем учебным предметам инвариантной части положена общеобразовательная программа, содержание которой корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения. Особое внимание на уровне основного общего образования уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией

жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей школы, ближайшего социального окружения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык и чтение. Русский язык обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах. Задачи обучения по этим учебным предметам – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Образовательные области «Обществознание» и «Природа» помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. А также позволяют изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным областям «Искусство» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предметная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом профессионально-трудовое обучение. Она дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

С 5 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и выделена на учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» который обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, изучения проблемы выживания человека в условиях вынужденной автономии в природе.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике два раза в год, проверяется техника чтения в начале и конце учебного года, по физической культуре в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант, контрольное списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
- зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация– процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Окунайская СОШ №1»

Основными ожидаемыми планируемыми результатами на завершающем этапе основного обучения в школе принято считать, что выпускник школы:

- на приемлемом для него уровне освоил адаптированную образовательную программу 5-9 классов основного общего образования для образовательных учреждений VIII вида в соответствии со своими интеллектуальными возможностями, способностями и состоянием здоровья;

- овладел общеучебными знаниями, умениями и навыками, определенными Программами 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;

- имеет в основном положительную динамику в своем индивидуальном продвижении и развитии, коррекцию познавательной деятельности, предусмотренную учебными программами, несколько ослабленные (преодоленные) дефекты в своем развитии, воспитанные новые положительные качества личности;

- обладает элементарными сформированными общеучебными умениями и навыками, отражающими уровень развития;

- овладел, в пределах своих познавательных способностей, определенными навыками трудовой деятельности и самообслуживания, необходимыми для последующей интеграции в общество.

По окончании 9 класса обучающимся, в полном объеме освоившим адаптированную программу, по решению педагогического совета школы на основании итоговых оценок выдается Свидетельство об обучении

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

**Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): (5-9 классы)
ОБЩИЙ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	3	20
	Чтение	4	4	3	3	3	17
Математика	Математика	5	5	5	5	4	24
Природа	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	2	8
	География	-	2	2	2	2	8
Обществознание	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	8	8	10	38
Итого		27	28	31	31	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	2	2	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
ИТОГО		28	30	32	33	32	155
Коррекционно-развивающая область (и)		3	3	3	3	3	15
Развитие познавательных процессов		1	1	1	1	1	5
Психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

**Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1»
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Федоренко Кирилла, 5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5					5
	Чтение	4					4
Математика	Математика	5					5
Природа	Природоведение	2					2
	Биология	-					-
	География	-					-
Обществознание	История отечества	-					-
	Обществознание	-					-
Искусство	Изобразительное искусство	1					1
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3					3
Технология	Профильный труд	6					6
Итого		27					27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>					<i>1</i>
	Социально-бытовая ориентировка	1					1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29					29
ИТОГО		28					28
Коррекционно-развивающая область (и)		3					3
Развитие познавательных процессов		1					1
Психологическая коррекция		2					2
Внеурочная деятельность		4					4

**Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1»
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Бикеевой Любови, 5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5					5
	Чтение	4					4
Математика	Математика	5					5
Природа	Природоведение	2					2
	Биология	-					-
	География	-					-
Обществознание	История отечества	-					-
	Обществознание	-					-
Искусство	Изобразительное искусство	1					1
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3					3
Технология	Профильный труд	6					6
Итого		27					27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>					<i>1</i>
	Социально-бытовая ориентировка	1					1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29					29
ИТОГО		28					28
Коррекционно-развивающая область (и)		3					3
Развитие познавательных процессов		1					1
Психологическая коррекция		2					2
Внеурочная деятельность		4					4

**Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1»
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Бикеевой Лидии, 9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык					3	3
	Чтение					3	3
Математика	Математика					4	4
Природа	Природоведение					-	-
	Биология					2	2
	География					2	2
Обществознание	История отечества					2	2
	Обществознание					1	1
Искусство	Изобразительное искусство					-	-
	Музыка					-	-
Физическая культура	Физическая культура					3	3
Технология	Профильный труд					10	10
Итого						30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Социально-бытовая ориентировка					2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						33	33
ИТОГО						32	32
Коррекционно-развивающая область (и)						3	3
Развитие познавательных процессов						1	1
Психологическая коррекция						2	2
Внеурочная деятельность						4	4