

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю

Директор школы

В.В.Подгороденская

Приказ № 175 от 30.08.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью

МОУ «Окунайская СОШ №1»
на 2019-2020 учебный год.

(Выписка из адаптированной основной
образовательной программы
МОУ «Окунайская СОШ №1»)

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» Казачинско – Ленского района, Иркутской области для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработан в соответствии :

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом министерства образования федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- ✓ Письмом от 01.08.2016 №55-37-1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26);
- ✓ Уставом МОУ «Окунайская СОШ № 1»»;
- ✓ Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Примерной адаптированной образовательной программой для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

Цель учебного плана: организация образовательного процесса для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной образовательной программе для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе. Образовательный процесс для обучающихся с умеренной умственной отсталостью организуется по программе «Программы обучения детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах; 5-9 классах». Составители - ОГОУ ДПО «ИИПКРО» Т.Б.Баширова и С.М.Соколова, Иркутск, 2011.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных классах по адаптированной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью занимается 1 обучающийся из 9 класса.

Обучение этих детей осуществляется в общеобразовательных классах школы. В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется частичная интеграция обучающихся с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.). Школа оказывает помощь родителям в получении консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

Образовательный процесс детей с умеренной умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях дифференцированного обучения и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Перечень предметов определяется психофизическими особенностями обучающихся с особыми образовательными потребностями. В основу программы по всем учебным предметам инвариантной части положена общеобразовательная программа, содержание которой корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия общей и предметной направленности проводятся индивидуально с учетом пробелов усвоения материала.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки, а также занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, максимальная нагрузка на обучающихся устанавливаются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами финансирования.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока:

- 1 класс – 1-2 четверть: 35 минут учебный материал, 10 мин. – решение адаптивных и коррекционных задач.

- 1 класс - 3-4 четверть: 40 минут:

- 2-9 классы – 40 минут.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с умеренной умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков: гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности; разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения; поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; интегративное изучение отдельных дисциплин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ № 1» по АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно- развивающие занятия ;
- внеурочные мероприятия.

Это отражается в названиях учебных предметов: **«Чтение и письмо»**, **«Счет»**, **«Развитие речи»**, **«Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»**, **«Пение и ритмика»**, **«Рисование »**, **«Трудовое обучение»**, **«Физическая культура »**.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(5-9 классы)
ОБЩИЙ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Чтение и письмо	5	5	5	5	5	25
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Математика	Счет	5	5	5	5	5	25
Искусство	Рисование	2	2	2	2	2	10
	Пение и ритмика	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5	5	5	5	25
	Трудовое обучение	6	8	10	10	10	
Итого		27	29	31	31	31	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (и)		3	3	3	3	3	15
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

**Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
Бикеевой Валерии, 9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Чтение и письмо					5	5
	Развитие речи					1	1
Математика	Счет					5	5
Искусство	Рисование					2	2
	Пение и ритмика					1	1
Физическая культура	Физическая культура					2	2
Технология	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания					5	5
	Трудовое обучение					10	10
Итого						31	31
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						33	33
Коррекционно-развивающая область (и)						3	3
	Ритмика					1	1
	Коррекционные занятия					2	2
Внеурочная деятельность						4	4