

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор школы
В.В.Подгородецкая

Приказ № 175 от 30.08.2019 г.



**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-9 классов,
реализующего ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год.
(Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)**

Учебный план
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Окунайская средняя общеобразовательная школа №1» при получении основного общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1»

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах ;литература -3 часа в неделю в 5-6,9 классах,2 часа в неделю в 7-8 классах - и направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа ; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литература на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык – 3 часа в неделю в 5-9 классах- направлена на уважение традиции и культуры других народов; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками на английском языке; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю в 5-6 классах; 5 часов (2 часа алгебры и 3 часа геометрии) в 7-9 классах; информатика по 1 часу в 7-8 классах и 2 часа в 9 классе, и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами обществознание- 1 час в неделю в 5-9 классах, история – 2 часа в недель в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе, география- 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом биология -1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8- 9 классах и предметом физика – 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах, и 2 часа химии в 8-9 классах и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в

развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю в 5-8 классах, и музыка– 1 час в неделю в 5-8 классах и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе, и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура – 2 часа в неделю и предметом ОБЖ – 1 час в 8-9 классах и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников:

- предмет «Информатика» - 1 час по программе Л.Л Босовой курса информатики и ИКТ технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-6-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, запросом учащихся и по социальному заказу родителей. Деление на группы необходимо в связи с большой наполняемостью классов (23 человека) и невозможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает 3 ребенка одновременно.

- предмет «Обществознание» вводится в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета – 1 час в 5 классе.
- Предмет «Биология» – 1 час в 7 классе направлен на расширение и углубление знаний по предмету.
- Предмет «чтение» по 1 часу в 8-9 классах.
- Предмет «Технология» 0,5 часа в 9 классе для завершения курса.
- Предмет «География Иркутской области» в 8-9 классах по авторской программе Шестаковой Г.А., утвержденной кафедрой естественнонаучных дисциплин ИПКРО г. Иркутска (протокол №6) от 19.06.2000г.;
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-7 классов под редакцией Смирнов А.Т. 2009 г Вводится в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Именно на этой стадии обучения (5-9 классы) большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основные виды контроля.

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце четверти; проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
 2. Стандартизированные письменные и устные работы;
 3. Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года;
 4. Тематические проверочные (контрольные) работы;
 5. Самоанализ и самооценка;
 6. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.
 7. Защита итогового индивидуального проекта.
- **Стартовая работа** (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируется и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

- **Тематическая проверочная** (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.
- **Стандартизированные** письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
- **Проекты** разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе -1.
- **Практические работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.
- **Творческие работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.
- **Итоговые годовые контрольные работы** проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.
Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающихся 5-8 классов промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам учебного плана как среднее арифметическое четверных отметок и аттестационных испытаний. Аттестационные испытания для уч-ся 5-8-х классов проводятся: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные, контрольные диагностические работы и работы, ВПР (штатный режим проведения ВПР по классам устанавливает Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с –3-4 недели мая без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. * Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Организация промежуточной аттестации Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	
5-й, 6-й,7-й,	Русский язык	<i>ВПР</i>	
8-й	Русский язык	Контрольная работа	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Контрольная работа	
7-й,	Иностранный язык	<i>ВПР</i>	
5-й, 6-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Контрольная работа	
5-й, 6-й,7-й	Математика	<i>ВПР</i>	

8-й	Алгебра	Контрольная работа	
8-й	Геометрия	Контрольная работа	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Контрольная работа	
5-й, 6-й, 7-й,	История	<i>ВПР</i>	
8-й, 9-й	История	Контрольная работа	
8-й, 9-й	Обществознание	Контрольная работа	
6-й, 7-й	Обществознание	<i>ВПР</i>	
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Контрольная работа	
6-й, 7-й	География	<i>ВПР</i>	
5-й, 6-й, 7-й,	Биология	<i>ВПР</i>	
8-й, 9-й	Биология	Контрольная работа	
7-й	Физика	<i>ВПР</i>	
8-й, 9-й	Физика	Контрольная работа	
8-й, 9-й	Химия	Контрольная работа	
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование	
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса устанавливается: Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования .

Годовой календарный учебный график на учебный год принимается педагогическим советом, утверждается директором школы ежегодно и размещается на официальном сайте МОУ «Окунайская СОШ №1»: www.okynaiskaya1.ru в разделе «Образование»

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						С учетом деления на группы
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык							
	Литература на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика			1	1	1/1	3	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	11
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2		10	10
Итого		26	28	29	31	31	145	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Учебные предметы</i>								
	Биология			1			1	1
	Информатика	1	1				2	2
	Обществознание	1					1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3	3
	Черчение				1	1	2	2
	География Иркутской области				0,5	0,5	1	1
	Технология					0,5/0,5	0,5	1
	ИТОГО	3	2	2	1,5	2	10,5	11
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>					33		
		29	30	32	33		157	158,5
	<i>Итого суммарное количество часов</i>	29	30	31	32,5	33	155,5	157