

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению школьным
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО

Зорина М.С.

М.С. Зорина

Протокол № 2 от

«16» октября 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР Миськова О.В.

О.В. Миськова

«16» октября 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы

В.В. Подгородецкая

В.В. Подгородецкая

Приказ № 81 от

«17» октября 2017 г.

Контрольно-измерительные материалы по истории 5-11 класс.

Составила учитель истории и обществознания
Хомушкина Людмила Петровна

5 класс

1. Приспособление, с помощью которого египтяне поднимали воду из каналов на поля, расположенные выше линии разлива Нила
2. Неограниченный властитель в Египте (царь)
3. Человек, пускавший в ход плеть и палку, заставляя крестьян и рабов без отдыха работать на строительстве пирамид, дамб и каналов.
4. Чтобы отвести лишнюю воду с полей, а позже ею экономно воспользоваться, египтяне не только строили дамбы, но и рыли многочисленные.....
5. Многолетнее водяное растение, считавшееся в Египте священным. Белые и голубые цветы его, раскрывающиеся к ночи приятно пахнут.
6. Злой бог пустыни, по представлению древних египтян, убивший доброго бога Осириса, помогавшего произрастать посевам
7. Столица объединенного царства Египта около 3000 лет до нашей эры
8. Огромная статуя льва с головой человека, высеченная в скале
9. Бог солнца, главный бог. Считавшийся «царем богов» в Египте
10. Знак (рисунок), означающий слова, части слов, с его помощью можно было надолго сохранить в памяти и передать другому необходимые сведения

6 класс.

I вариант.

1. Где проживали древние германцы?

а) в Африке; б) в Европе и на Скандинавском полуострове; в) в Америке.

2. Несколько близких родов – это ...

- а) племя; б) соседи; в) стадо.
3. Какие земледельческие занятия были знакомы древним германцам?
а) садоводство; б) виноградарство; в) хлебопашество.
4. Как называлась династия королей, начало которой положил Хлодвиг?
а) Капетинги; б) Меровинги; в) Каролинги.
5. Крупное земельное владение, полученное за военную службу и передаваемое по наследству, называлось:
а) участком; б) феодем; в) наделом.
- 6) Карл Великий возглавил Франкское королевство
а) в 768г. б) в 656г. в) в 1011г.
7. Дополните ряд. После раздела империи Карла Великого образовались государства: Франция, _____, Италия.
8. Особым слоем населения у франков стали служители церкви, их называли:
а) слуги господ; б) духовенство; в) те, кто молится.
- 9.) Основными занятиями рыцарей были:
а) защита своего господина; б) земледелие; в) ремесло.
10. Славянские племена делились на три ветви : западную, южную и _____.
11. Какова была численность средних городов Европы XIII – XIV веков?
а) до 3 тысяч; б) 10-15 тысяч; в) не менее 30 тысяч.
12. Какой европейский город был самым крупным в XIV веке?
а) Париж; б) Милан; в) Брюгге.
13. Основным видом занятий для горожан было:
а) земледелие; б) ремесло; в) охота.
14. Хозяином мастерской считался :
а) подмастерье; б) феодал; в) мастер.
15. Ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран, назывались:
а) магазином; б) ярмаркой; в) базаром.
16. Христианская церковь разделилась на западную и восточную в
а) 1054г. б) 998г. в) 1198г.
17. Католическая церковь собирала особый налог на содержание духовенства и храмов, который назывался церковной _____.
18. Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передаваемые по наследству назывались:
А) родственники; б) сословия ; в) сородичи.
19. Соотнесите понятия:
А) рыцарь 1) работает
Б) монах 2) воюет
В) крестьянин 3) молится
20. Первый крестовый поход за освобождение гроба господнего начался
а) в X веке; б) в конце XI века; в) в начале XII века.
21. Оброк – это

Контрольная работа по тексту администрации по истории для 6 класса.

II вариант.

1. Где селились древние германцы?
а) по берегам рек; б) в горах; в) на равнинах.
2. Родственники нескольких поколений объединялись
а) в племя; б) в родовую общину; в) в соседскую общину.

3. Что считалось для германцев самым большим богатством?
А) земля; б) золото; в) скот.
4. Как называлась королевская династия, основателем которой стал Карл Великий?
а) Каролинги; б) Меровинги; в) Капетинги.
5. Феодал получал крупное земельное владение
А) за деньги; б) за несение военной службы сеньору; в) в подарок.
6. Карл Великий стал Римским императором
а) в 768г. б) в 800г. в) в 1011г.
7. В каком городе внуки Карла Великого заключили договор о разделе Империи
А) в Париже ; б) в Вердене; в) в Лондоне.
8. Специальным поселением монахов считались:
а) города; б) деревни; в) монастыри.
9. Основным занятием зависимых крестьян было
а) молиться; б) защищать своего господина; в) трудиться.
10. Восточные славяне были предками русских, украинцев и _____.
11. Какой город не входил во владение французского короля
а) Париж; б) Берлин; в) Орлеан.
12. Ширина главных улиц европейских городов не превышала
а) 2-3 м; б) 12-15 м; в) 7-8 м.
13. Чтобы стать мастером подмастерье обязан выполнить
а) шедевр; б) обещание хранить тайну мастерства; в) клятву верности хозяину.
14. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял
а) король; б) Римский Папа; в) Карл Мартелл.
15. Объединение европейских купцов называлось
а) сообществом; б) Ганзой; в) договором.
16. Какое название получила Западная христианская церковь после ее раздела с Восточной
а) англиканская; б) православная; в) католическая.
17. Идутьгенция – это
а) грамота на прощение грехов; б) церковный налог; в) церковный праздник.
18. Дополните сословный ряд: духовенство, дворянство, _____.
19. Соотнесите понятия
А) Хлодвиг 1) основатель династии Капетингов
Б) Артур 2) король франков
В) Гуго Капета 3) рыцарь Круглого стола
20. Крестоносцы дошли до стен Иерусалима
а) в 1095г. б) в 1099г. в) в 1096г.
21. Барщина – это

Ключи к контрольной работе для 6 класса по истории Средних веков.

1 вариант.

1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6-а; 7- Германия; 8-б; 9- а; 10- восточную;
11-б; 12- а; 13-б; 14-в; 15 –б; 16- а; 17- десятиной; 18-б; 19 а-2 б-3 в-1;
20-б ; 21 – доля продуктов своего хозяйства.

2 вариант.

1-а ; 2-б; 3-в; 4-а; 5-б; 6-б; 7-б; 8 –в; 9-в; 10-белорусов;
11-б; 12-в; 13-а; 14-б; 15- б; 16-в; 17-а; 18-третье сословие (крестьяне, ремесленники)
19 а-2 б-3 в-1; 20-б; 21- даровые работы крестьян в хозяйстве феодала.

7 класс
Вариант 1

I

1) Кто из перечисленных правителей не является абсолютным монархом?

- А) Людовик XIV;
- Б) Елизавета I Тюдор;
- В) Яков I Стюарт
- Г) Генрих VII

2) Кто начал Контрреформацию в Англии?

- А) Елизавета I Тюдор;
- Б) Генрих VIII;
- В) Мария Кровавая;
- Г) Яков I Стюарт

3) Учение какого из перечисленных деятелей Нового времени положило начало Реформации в Европе?

- А) Жан Кальвин;
- Б) Мартин Лютер;
- В) Томас Мюнцер;
- Г) Игнатий Лойола

4) Кто стал руководителем освободительного движения в Нидерландах?

- А) Филипп II;
- Б) Герцог Альба;
- В) Вильгельм Оранский;
- Г) Карл V

II

1) Соотнесите ученого и открытие (запишите в таблице типа 1А, 2Б.....)

1	Исаак Ньютон	А	Доказал, что Земля вращается вокруг Солнца и своей оси
2	Галилео Галилей	Б	Обосновал новые методы изучения явлений природы: наблюдение и опыт
3	Николай Коперник	В	Открыл закон Всемирного тяготения
4	Френсис Бэкон	Г	Сформулировал законы падения тел и движения маятника

Запишите ответы:

--	--	--	--

2) Реформация – это _____

3) Назовите основные догматы учения Мартина Лютера:

Вариант 2

I

1) Что из перечисленного не присуще экономике XVII в.?

- А) мануфактура;
- Б) биржа;
- В) банки;
- Г) монополия

2) Кого из перечисленных монархов называли «Король-Солнце»?

- А) Людовик XIV;
- Б) Генрих VIII;
- В) Франциск I;
- Г) Яков I

3) Кто является основателем Ордена иезуитов ?

- А) Жан Кальвин;
- Б) Мартин Лютер;
- В) Томас Мюнцер;
- Г) Игнатий Лойола

4) Кто возглавил борьбу против освободительного движения в Нидерландах?

- А) Филипп II;
- Б) Герцог Альба;
- В) Вильгельм Оранский;
- Г) Карл V

II

1) Соотнесите художника и картину (запишите в таблице типа 1А, 2Б.....)

1	Альбрехт Дюрер	А	«Сикстинская Мадонна»
2	Рафаэль Санти	Б	«Времена года»
3	Питер Брейгель Старший	В	«Мона Лиза»
4	Леонардо да Винчи	Г	«Четыре всадника»

Запишите ответы:

--	--	--	--

2) Абсолютизм – это _____

3) Назовите основные догматы учения Жана Кальвина:

8 класс

1. Годы царствования Александра I:

- а) 1798 – 1825 г.;
- б) 1801 – 1825 г.;
- в) 1814 – 1855 г.

2. Известный деятель М.М. Сперанский предлагает провести реформы государственного управления в годы правления:

- а) Павла I;
- б) Александра I;
- в) Николая I.

3. Наполеон со своей армией вторгся в пределы Российской империи:

- а) 12 июня 1812 г.;
- б) 26 августа 1812 г.;
- в) 14 мая 1812 г.

4. В Бородинском сражении русскими войсками руководил:

- а) Кутузов;
- б) Уваров;
- в) Багратион.

5. Партизанские отряды под Москвой сражались с французами под командованием:

- а) крестьянина Герасима Курина;
- б) старостихи Василисы Кожиной;
- в) гусара Дениса Давыдова.

6. Континентальная блокада была устроена против:

- а) Пруссии;
- б) Англии;
- в) Германии.

7. Восстание декабристов пришлось на годы царствования:

- а) Павла I;
- б) Александра I;
- в) Николая I.

8. В 1816 г. возникла организация «Союз спасения», ее возглавил:

- а) Александр Муравьев;
- б) Сергей Трубецкой;
- в) Иван Якушин.

9. Программой документов Северного общества декабристов стала:

а) «Русская правда»; б) Конституция; в) «Зеленая книга».

10. Южное общество декабристов возглавлялось:

а) Пестелем; б) Муравьевым; в) Трубецким.

11. Восстание декабристов произошло:

а) 14 декабря 1824 г.; б) 14 декабря 1825 г.; в) 14 декабря 1826 г.

12. Верховная законодательная, исполнительная, судебная власть в России в начале XIX века принадлежала:

а) Государственному совету; б) императору; в) Сенату; г) Синоду.

13. В царствование Александра I война с Ираном велась из-за:

а) Грузии; б) Армении; в) Азербайджана.

14. В основу государственного устройства М.М.Сперанский предлагал заложить принципы:

а) православия, самодержавия и народности; в) демократического централизма;
б) верховенство судебных решений; г) разделения властей.

15. Найдите лишнее:

а) Священный Союз; б) Союз Спасения; в) Союз благоденствия;
г) Северное общество; д) Южное общество.

16. В 1818 г. подготовить проект русской конституции было поручено:

а) М.М.Сперанскому; б) Н.Н.Новосильцеву; в) А.А.Аракчееву.

17. Соотнесите между собой события и даты:

а) указ о вольных хлебопашцах	1. 26 августа 1812 г.
б) Тильзитский мир	2. 1803 г.
в) создание Священного Союза	3. 1815 г.
г) Бородинская битва	4. 1807 г.

18. Дайте определение следующим словам: Декабристы, капиталисты, крестьяне.

9 класс Вариант -1

1.Объясни слова:

Модернизация _____

Инвестиции _____

Картель _____

Отруб _____

Монополия _____

2.По какому признаку образованы ряды:

А) Русское народное собрание, Союз русского народа, Русский народный союз им. Михаила архангела _____

Б) Мейерхольд, К. Станиславский, Е.Вахтангов, В. _____

3. Назовите не менее 3-х причин поражения России в Русско-японской войне?

4. Образуйте логические пары:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. кинематограф | а). И.Павлов |
| 2. физиология | б) К.Циолковский |
| 3. оперное искусство | в) А. Голубкина |
| 4. скульптура | г) В.Холодная |
| | д) Л.Собинов |

5. Назовите документ:

«1. Каждый домохозяин, владеющий землей на общинном в праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность ...

12. Каждый домохозяин имеет право требовать... чтобы общество выделило ему взамен сих участков собственный участок, по возможности к одному месту»

6. О ком идет речь?

Происходил из старинного дворянского рода. После должности саратовского губернатора был назначен на пост министра внутренних дел. Пользовался уважением даже политических оппонентов. Пережил несколько покушений, был убит в Киеве в 1911 г.

7. Соотнесите даты и события:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. 9.01.1905 г. | а) первая мировая война |
| 2. 17.10.1905 г. | б) русско-японская война |
| 3. 1904 -1905 г.г. | в) издание манифеста |
| 4. 1914 -1918 | г) кровавое воскресенье |

8. Расположите в хронологической последовательности:

1. Декабрьское восстание в Москве
2. Кровавое воскресенье
3. Издание манифеста
4. Начало деятельности государственной Думы

9. В начале XX века лидером партии кадетов был:

- а) В.И.Ленин
- б) А.И.Гучков
- в) В.М.Чернов
- г) П.А.Милюков

Вариант №2

1. Объясни слова:

Меценатство _____

Петиция _____

Артель _____

Синдикат _____

Трест _____

2. По какому принципу образованы ряды:

П. Милюков, А. Гучков, С. Муромцев, П.
Струве _____
С. Рахманинов, А. _____ Скрыбин,
И. Стравинский _____

3. Назовите основные положения реформы Столыпина _____ П.

4. Образуйте логические пары:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Партия социалистов – революционеров | а) П. Милюков |
| 2. РСДРП | б) А. Гучков |
| 3. Партия конституционных демократов | в) В. Ульянов |
| 4. «Союз 17 октября» | г) В. Чернов |
| | д) Л. Мартов |

5. Назовите документ:

«Государь... Россия слишком велика, нужды ее слишком многообразны и многочисленны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимы еще и другие, и мы прямо и открыто, как открыто, как отцу, говорим тебе, государь, о них от лица всего трудящегося класса России.»

6. О ком идет речь?

Лица умственного труда, как правило с высшим образованием. Этот социальный слой в России выступал как активная общественная сила с оппозиционными взглядами к существующему режиму.

7. Соотнесите даты и события:

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. 1914 – 1918 | а) издание манифеста |
| 2. 1905 -1907 | б) Столыпинская реформа |
| 3. 1906 | в) первая мировая война |
| 4. 17.10.1905 | г) первая русская революция |

8. Расположите в хронологической последовательности:

1. Занятие японцами Мукдена _____
2. Падение Порт – Артура _____
3. Подписание Портсмутского мира _____
4. Сражение под Ляоляном _____

9. Серебряный век русской культуры приходится:

- а) на 60-90 гг. XIX века
- б) на 40-60 гг. XIX века
- в) на начало XX века
- г) на 1 четверть XX века

10 КЛАСС
1 ВАРИАНТ

A1. Важные события, произошедшие в 980 г. и 988 г., связаны с именем князя

- 1) Святослава 2) Владимира 3) Игоря 4) Олега

A2. Ранее других произошло событие

- 1) первое упоминание о Москве в летописях 2) начало правления Ярослава Мудрого
3) создание «Русской Правды» 4) съезд князей в Любече

A3. Соседями восточных славян были

- 1) германцы 2) галлы 3) римляне 4) хазары

A4. В период Удельной Руси (XII-XIV вв.) боярские республики существовали в

- 1) Пскове и Новгороде 2) Новгороде и Киеве 3) Владимире и Киеве 4) Новгороде и Чернигове

A5. Родовые владения бояр на Руси назывались:

- 1) вотчинами 2) уделами 3) уездами 4) слободами

A6. Одной из причин начала политической раздробленности на Руси было

- 1) принятие христианства 2) обострение социальной борьбы
3) ослабление внешней опасности 4) закрепощение крестьянства

A7. Отсутствие единства в русском стане и несогласованность во время боя стали причиной поражения русско-половецких сил в битве на

- 1) реке Калке 2) поле Куликовом 3) реке Угре 4) реке Вожд

A8. Прочтите отрывок из сочинения историка В.В. Каргалова и укажите, о борьбе Руси с каким противником идёт речь в отрывке.

«...Страна, переживавшая период феодальной раздробленности и разделённая на многие самостоятельные, часто враждовавшие между собой княжества, не могла подготовиться к обороне. Даже если бы удалось собрать общерусское войско, оно по численности значительно уступало бы войску <...>. Каждое княжество оборонялось самостоятельно, что облегчало завоевателям поход на Северо-Восточную Русь. Где-то у "предел Рязанских" в начале зимы рязанские, муромские и пронские дружины встретили "в поле" тумены <...>, и была "сеча злая", упорная и кровопролитная...»

- 1) Чингисханом 2) Тохтамышем 3) Ахматом 4) Батыем

B1. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

- 1) Сергей Радонежский 2) Юрий Долгорукий 3) Владимир Святославич 4) Иван Калита

B2. Какие три из перечисленных событий произошли в XIII веке?

- 1) Ледовое побоище 2) битва на реке Пьяне 3) нашествие Батыя на Русь
4) Куликовская битва 5) битва на реке Сить 6) принятие христианства

B3. Установи соответствие между событиями и годами, когда они произошли.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) битва на реке Калке	А) 1240г
2) разорение монголо-татарами Киева	Б) 1223г
3) сражение на реке Вожд	В) 1382г
4) набег на Москву хана Тохтамыш	Г) 1378г
	Д) 1242г

B4. Прочтите отрывок из повести "Задонщина" и ответьте, о какой битве идет речь в этом отрывке.

"...На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Грубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в великом Новгороде..."

ЧАСТЬ 3

С1. В исторической науке существуют разные оценки монголо-татарского ига. Какие оценки ига Вам известны? Какая оценка Вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

С2. Назовите основные направления внешнеполитического курса Александра Невского

С3. Дайте определение понятия: **полюдь**

10 КЛАСС

2 ВАРИАНТ

A1. Создание «Повести временных лет» относится к

- 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

A2. Какое из названных событий произошло в 1097г?

- 1) смерть Ярослава Мудрого 2) Любечский съезд князей
3) дунайские походы князя Святослава 4) вокняжение в Киеве Владимира Мономаха

A3. Памятник культуры IX — XI вв.

- 1) Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
3) стены Белого города в Москве 4) Софийский собор в Новгороде

A4. Первое сражение русских дружин с монголе-татарами произошло на реке

- 1) Калке 2) Воже 3) Угре 4) Неве

A5. Как назывались в Древней Руси свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство:

- 1) рядовичи 2) закупы 3) холопы 4) люди

A6. Необходимость принятия новой религии в X в. была обусловлена тем, что славянское язычество

- 1) мешало Древней Руси стать независимым государством
2) не способствовало укреплению власти великого князя
3) требовало многочисленных кровавых жертвоприношений
4) обосновывало неравенство

A7. Следствием Куликовской битвы стал(-о)

- 1) распад Золотой Орды 2) падение ордынского ига 3) сплочение русских князей
4) появление у русских уверенности, что с Ордой можно успешно воевать

A8. Прочтите отрывок из сочинения византийского историка начала X в. и укажите, о каком явлении в жизни восточных славян свидетельствует историк.

«Они считают, что только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Они почитают реки и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания».

- 1) утверждение христианства 2) превращение рыболовства и мореплавания в главные занятия славян
3) распространение языческих верований 4) отсутствие контактов с другими странами

B1. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

- 1) Семен Гордый 2) Владимир Мономах 3) Рюрик 4) хан Батый

B2. Какие три из перечисленных событий произошли в XIII веке?

- 1) Куликовская битва 2) распад Руси 3) Невская битва 4) образование Золотой Орды
5) строительство белокаменного Кремля в Москве 6) битва на реке Сить

B3. Установите соответствие между изречениями и датами, к которым они относятся

ИЗРЕЧЕНИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|--------------------------|
| А) «За убийство княжеского тиуна штраф в 80 гривен. за убийство смерда или холопа штраф в 5 гривен» | 1) 1097 г. |
| Б) «Зачем мы губим Русскую землю, сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются» | 2) 1132 г. |
| В) «Разодрася вся Русская земля» | 3) 1242 г. |
| Г) «И слышен был треск от ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замерзшем озере подломился» | 4) 1237 г.
5) 1072 г. |

B4. Прочтите фрагмент из летописи и укажите, о каком событии идет речь.

"... зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? Л половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей" - рассказывает о событии

ЧАСТЬ 3

С1. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Согласно оценкам разных историков, на рубеже XIII-XIV вв., многие из русских княжеств и земель могли возглавить процесс объединения русских земель.

Почему историческая роль объединения русских земель досталась Москве? Укажите не менее трех причин. Назовите не менее трех событий, подтверждающих этот процесс

С2. Назовите основные направления внешнеполитического курса княгини Ольги

С3. Дайте определение понятия: **княжеский домен**

11 класс

Часть А.

1) Работа II Государственной думы относится к

- а) 1901 г б) 1907 г в) 1903 г г) 1910 г

2) К 1904-1905 гг относится

- а) деятельность Временного правительства б) столыпинская аграрная реформа
в) первая российская революция г) русско-японская война

3) Партия кадетов была создана в

- а) 1898 г б) 1905 г в) 1908 г г) 1916 г

4) Укажите лидера партии большевиков

- а) В.М.Чернов б) Л.Мартов в) В.И.Ульянов г) П.Н.Миллюков

5) Роспуск I Государственной думы произошел в

- а) марте 1905 г б) июле 1905 г в) мае 1906 г г) июле 1906 г

6) Большинство мест в I Государственной думе получили

- а) кадеты б) трудовики в) октябристы г) черносотенцы

7) Брусиловский прорыв произошел в

- а) 1914 г б) 1916 г в) 1917 г г) 1915 г

8) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

- а) Австро-Венгрия б) Болгария в) Франция г) Турция

9) Укажите лидера партии меньшевиков

- а) В.М.Чернов б) Л.Мартов в) В.И.Ульянов г) П.Н.Миллюков

10) Укажите год создания партии эсеров

- а) 1895 г б) 1898 г в) 1901 г г) 1904 г

Часть В.

1. Какие три из перечисленных ниже черт характеризовали состояние сельского хозяйства в конце XIX- начале XX в.? (запишите последовательность из трех выбранных букв)

- а) «раскрестьянивание» б) увеличение барщины в) разорение части помещиков
- г) преобладание наемных работников д) массовый выход крестьян из общины с землей
- е) малоземелье крестьян

2. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?

- а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю
- б) необходимость радикальных революционных преобразований
- в) следование реформаторскому пути преобразования общества
- г) стремление к созданию пролетарской партии
- д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия
- е) необходимость ограничения самодержавной монархии

3. Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.

« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

Часть С.

1. Назовите дату Первой Мировой войны.

2. Расскажите о сути денежной реформы и назовите имя человека, который ее проводил.