

**Публичный доклад муниципального образовательного учреждения
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области
(2017-2018 учебный год)**

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2017 – 2018 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой

В 2017 – 2018 учебном году школа работала над реализацией намеченных задач. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- ориентированность школы на личность ученика;
- сохранение традиций школы.

1. Общая характеристика учреждения

МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" – это общеобразовательное учреждение, решающее задачи развития и совершенствования единого образовательного пространства от дошкольного учреждения до профессионального самоопределения.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации МО «Казачинско-Ленский район Иркутской области».

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид: «Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Статус: МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1".

Адрес: 666530 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9.

Телефон:

E-mail: direktor_shkola@inbox.ru

Сайт: www.okunayskaya1@ucoz.ru

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Документ	№	Дата выдачи	Срок действия
Устав	Б.номера	21.12.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Лицензия	8033	01.07.2015г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство об аккредитации	2891	30.04.2015г.	30.04.2027г.
Коллективный договор	Б.номера	30.11.2017	29.11.2019
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1063850068182	10.01.2016г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2123818005870	13.04.2012г.	Бессрочно (или в случае ликвидации, реорганизации ОУ)

Цель работы школы в 2017-2018 учебном году была направлена на формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МОУ «Окунайская СОШ № 1».

8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
10. Улучшение материально – технического состояния школы.
11. Модернизация системы управления школой.
12. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в 2017-2018 осуществлялся в здании школы. Здание школы типовое, проектная мощность – 392 чел., реальная наполняемость 146 учащихся. Здание построено в 1985 году, имеет общую площадь кв.м. В здании 12 учебных кабинетов, столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, кабинет технологии, спортивная площадка. С целью обеспечения высокого уровня организации образовательной деятельности, дополнительного образования и внеклассной работы в 2017-2018 учебном году проведена работа по совершенствованию материально – технической базы: В кухне установлены 5 пластиковых окон, в варочном и мясном цехе установлены новые раковины, приобретен разделочный стол в мясной цех, установлено дополнительное оборудование для душевания кастрюль и варочного инвентаря ;

В рамках реализации перечня проектов народные инициативы получены новые парты и стулья;

Приобретены и заменены столешницы парт во всех кабинетах; благодаря спонсорской помощи депутата Законодательного собрания Иркутской области Н.С.Труфанова приобретено 30 мягких стульев в актовом зале. На средства из муниципального бюджета проведен косметический ремонт школы. В летний период проведен капитальный ремонт туалетов, полностью оборудован в соответствии с санитарными нормами туалет для мальчиков: установлено 3 кабинки, новая сантехника, кафельный пол, пластиковые окна. В учебных классах проведен косметический ремонт: побелка потолков, покраска стен, панелей, пола.

В рамках выполнения целевой программы «Информатизация образовательных учреждений» школа подключена к скоростному Интернету, создана современная локальная сеть. Данное оборудование позволяет ученикам и учителям успешно получать доступ к базам данных информации, хранящейся в сети Интернет, находить информацию для подготовки реферативных докладов, исследовательских работ к научно-практическим конференциям, для создания проектов. До 2018 года оплата интернета осуществлялась из учебных расходов, а это половина школьного бюджета. В 2018 году администрация района взяла на себя эту функцию, за счет экономии мы смогли закупить новые комплектующие для замены парт.

Режим работы

- Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Окунайская СОШ№1» строится в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся начальной школы и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность уроков 40 минут.

- В учебном процессе на третьем уровне обучения используются лекционно-семинарские занятия.
- В школе функционирует группа продленного дня для учащихся начальной школы. Режим работы ГПД с 12.00 до 18.00 ежедневно.
- Процесс обучения организуется в одну смену. Начало занятий в 8.30.
- Комплектование первых классов школы проходит с 1 февраля по 31 августа ежегодно. Комплектование десятых классов осуществляется в июне - августе на основании собеседования с учащимися.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 11 классов – комплектов. Количество учащихся – 146 человек

Начальная школа – 55 учащихся

Основная школа – 66 учащихся

Средняя школа - 24 учащихся

Социальные показатели состава обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 146 учащихся, на начало 2017-2018 учебного года 149. Общее количество учащихся в школе остаётся стабильным, нет обучающихся, покинувших школу. Учащиеся выбывают только в связи с изменением места жительства или естественного снижения контингента.

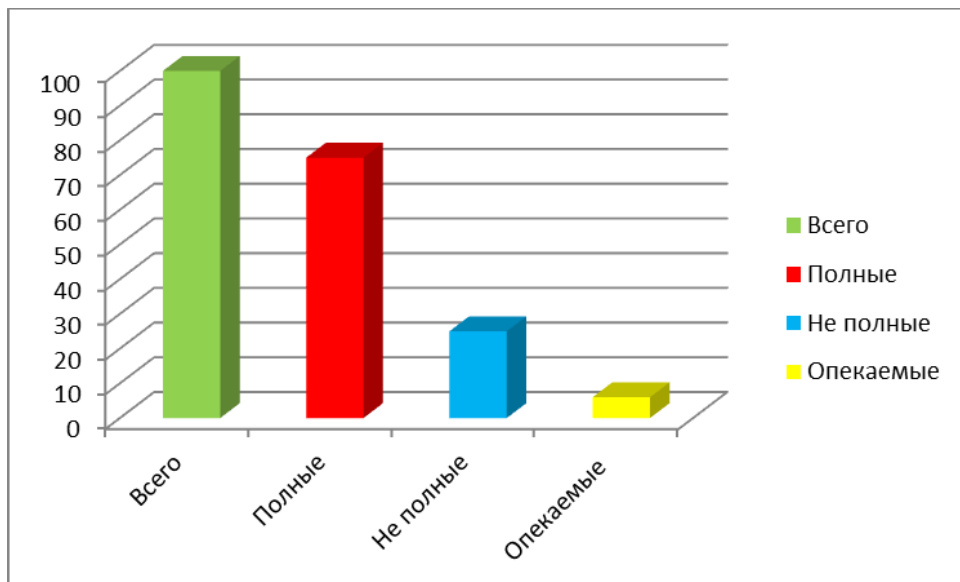
1. Социально- защитный показатель

Всего детей	146
-------------	-----

Основные категории	Количество			
	1 четв.	2 четв	3 четв	4 четв
Обучающиеся				
-общее количество обучающихся в школе	146	146	146	146
- дети-инвалиды	2	3	3	3
- опекаемые	9	9	9	9
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	4	4	4	4
- дети из малообеспеченных семей	39	39	39	39
- дети из многодетных семей	33	33	33	33
-дети из неполных семей	15	15	15	15
- состоящие на ВШУ	4	4	2	2
- состоящие на учете ПДН	0	0	0	0
- дети- состоящие на социальном питании	15	72	87	92
Семьи				
-общее количество семей	106	106	106	106
- полные	91	91	91	91
- неполные	15	15	15	15
- многодетные	14	14	14	14
- малоимущие	30	30	30	30
- состоящие на учете ПДН	0	0	0	0

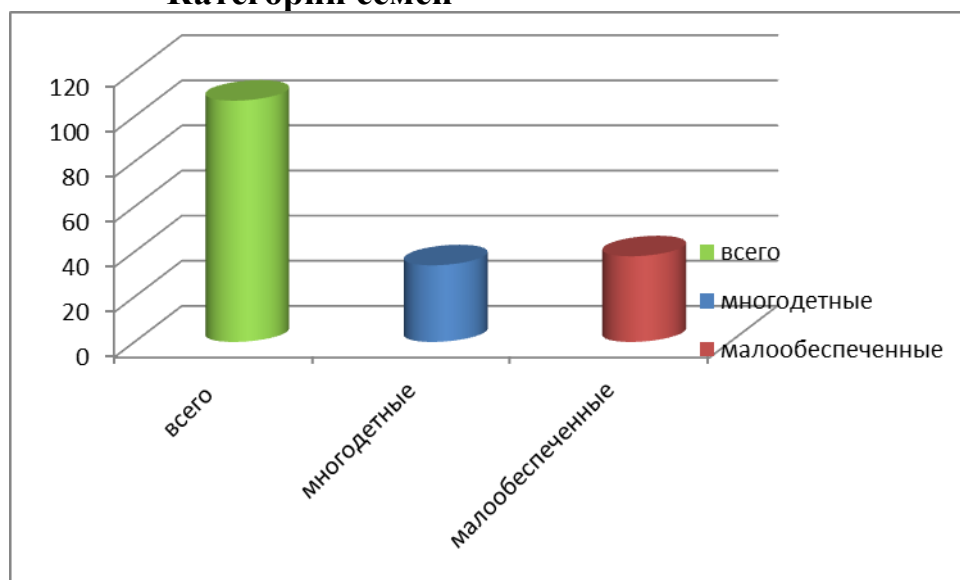
Анализ социального паспорта школы показывает , что из 100% обучающихся 63% проживали в полных семьях, 11%- неполные семьи, 6% - опекаемые

В полных семьях	91
В неполных семьях	15
Опекаемые	9



Анализируя категории семей, в которых воспитываются дети, можно проследить, что 29% семей малообеспеченные, 13% многодетные

Категории семей



всего	106
многодетные	14
малообеспеченные	30

Всего семей 106

2017-2018 год семей состоящих на учете в КДН нет

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете -2.

3. Содержание образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и

групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его индивидуальных возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Окунайская СОШ №1» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

- + уроки (классно-урочная форма);
- + консультации;
- + занятия по выбору;
- + олимпиады, конкурсы;
- + предметные декады;
- + открытые уроки.
- + тренинги

Кадровое обеспечение образовательного процесса. В школе работало:

Учителей – 18 человек

Учебно-вспомогательный персонал-3 человека.

Социальный педагог- 1

Педагог – организатор- 1

Библиотекарь-1

Воспитатель ГПД -2

Педагог – психолог -1

Из них:

с 1 категорией – 7 человек;

соответствие занимаемой должности – 10 человек;

без категории – 1 человек;

Высшее образование – 10 человек;

Среднее – специальное – 7 человек;

Стаж работы:

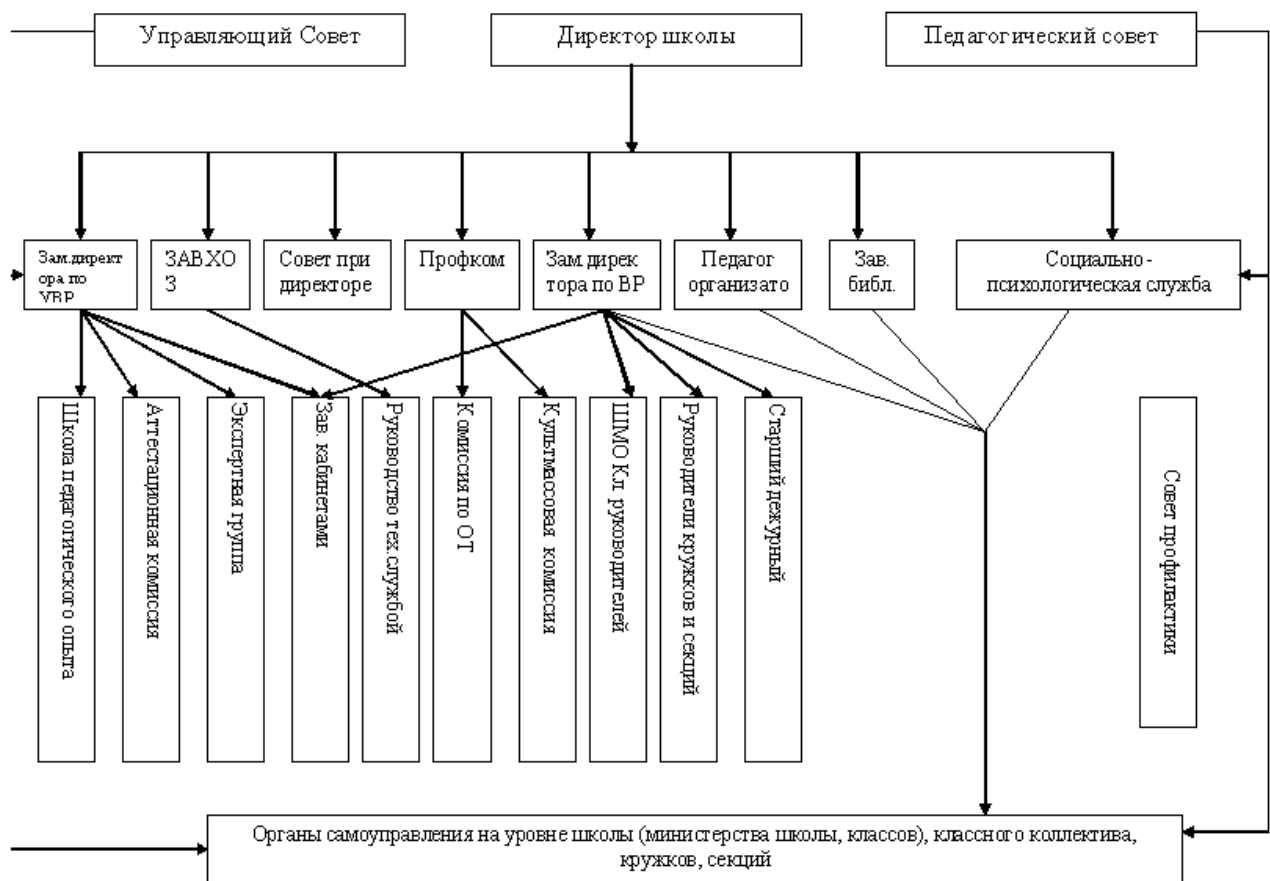
От 2 до 5 лет – 4 человека

От 5 до 10 лет – 3 человека

От 10 до 20 лет – 2 человека

Более 20 лет – 9 человека

3. Структура управления школой.



Органами самоуправления Учреждения являются: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения и другие объединения, в том числе органы детского самоуправления.

Органы школьного самоуправления функционировали согласно плана работы школы.

В течение года проведено 4 заседания **Управляющего Совета школы**–

Члены Управляющего Совета участвовали в разработке и определении основных направлений развития и деятельности Учреждения, рассматривали и рекомендовали к утверждению изменения и дополнения программы развития общеобразовательного учреждения.

- участвовали в разработке локальных актов общеобразовательного учреждения.

- решали иные вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Тематика заседаний педагогического совета

Сроки	Тематика
август	«Анализ работы в 2016 - 17 учебном году и основные задачи на 2017- 18 учебный год»
октябрь	Итоги работы и успеваемости за I четверть
ноябрь	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
декабрь	Итоги работы и успеваемости за II четверть и первое полугодие
февраль	Содержательные и организационно-технологические факторы формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития.
март	Итоги работы и успеваемости за III четверть
май	«О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»
май	«О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»
июнь	«О выпуске учащихся 9, 11 классов»

Орган самоуправления школьников создан в целях координации творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса. Структура ученического самоуправления школы - это разноуровневая система, объединяющая учащихся 1-11 классов.

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень - Ученическое самоуправление в классе;

2-й уровень – Общешкольное самоуправление;

3-й уровень - Районный школьный парламент.

Общешкольное самоуправление представлено Ученическим Комитетом.

Председателем Ученического комитета избран ученик 11 класса - Кириллов Павел.

В Районном школьном Парламенте школу представляли ученик 9 класса - Миськов Игорь и ученица 11 класса - Коваль Карина.

Методический Совет школы состоит из числа руководителей методических объединений. В школе функционировало пять методических объединений:

МО гуманитарного цикла – руководитель Чулкина Н.П.

МО предметов естественно-научного цикла – руководитель Евстифеева А.Г.

МО учителей начальной школы – руководитель Борисенко Т.Ю.

МО дополнительного образования – руководитель Тюрина Н.И.

МО классных руководителей - руководитель Домашенко В.А.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические советы
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные декады.

- Круглые столы.
- Педагогический мониторинг.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2017-2018 учебный год :

ФИО учителя	Уровень	Название выступления
Борисенко Т.Ю.	ШМО	«Формирование УУД в рамках ФГОС через внедрение информационных технологии (ИКТ)
	РМС	Организационные мероприятия
	РМС	МОУ№2п. Магистральный «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках»
Чулкина Н.П.	ШМО	«Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках»
	РМС	Бинарный урок 4 класс Литературное чтение
	РМС	«Что такое бинарный урок?»
	Смотр проектных работ	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности» 1 место
Домашенко В.А	ШМО	«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
	РМС	«Что такое бинарный урок?»
	РМС	Бинарный урок 4 класс Литературное чтение
Исаева Н.В.	ШМО	«Нетрадиционные формы урока с ИКТ »
	РМС	Организационные мероприятия
	РМС	МОУ№2п. Магистральный

		«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках»
Рамазанова С.Ф	РМС	Организационные мероприятия
	Смотр проектных работ	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности» 1 место
Евстифеева А.Г.	РМО учителей технологии	Мастер – класс «Создание на уроках технологии условий для реализации комплекса мер по выявлению и развитию одарённых детей». Декада предметов естественно-научного цикла
Миськова О.В.	РМС	«Преемственность НОО и ООО через уроки и внеурочную деятельность в связи с введением ФГОС»
	Методический совет школы Методическое совещание	«Содержательные и организационно-технологические факторы формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития». «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования».
Тюрина Н.И	РМС	«Интегрированный урок»
	РМО	«Анализ урока с точки зрения системно-деятельностного подхода»
Зорина М.С	РМС	«Интегрированный урок»
Шайдурова Л.С.	Методический совет школы	«Содержательные и организационно-технологические факторы формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития».
Антипова Л.П.	Методический семинар	«Организация работы по раннему выявлению и профилактике социального неблагополучия».

Традиционными видами работы школьных МО являются предметные декады. В течение 2017-2018 учебного года было проведено 5 предметных декад:

В конце декабря 2017 года прошла декада **начальных классов** по теме: «Писатели юбиляры». Проведённые внеклассные мероприятия способствуют повышению познавательной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения. Конкурсы, инсценирование сказок, нестандартная форма проведения внеклассных мероприятий помогают создать атмосферу непринужденности. На занятиях ребята познакомились с творчеством и

произведениями писателей Э.Н.Успенского, С.Я.Маршака, Д.Н.М-Сибиряка, Б.С.Житкова.

План проведения декады:

- ✓ Открытие декады (Борисенко Т.Ю.)
- ✓ «Уголок чтения» 1-4 классы (Борисенко Т.Ю.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «Мамин-Сибиряк» 4 класс (Чулкина Н.П.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «В гости к Маршаку» 1 класс (Борисенко Т.Ю.)
- ✓ Литературные конкурсы «Необычное в обычном» 1-4 классы (Домашенко В.А.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «Б.Житков «Золотое правило»» 2 класс (Исаева Н.В.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Успению» 3 класс (Домашенко В.А.)
- ✓ Своя игра, ГПД (Рамазанова С.Ф.)
- ✓ Литературные пантомимы, 1-4 класс (Чулкина Н.П.)
- ✓ Закрытие декады -инсценировка сказки «12 месяцев» С.Я.Маршака

С 22.01.- 02.02.2018г. прошла декада **МО учителей предметов гуманитарного цикла: «Добровольцы. Волонтеры».**

План проведения декады:

- ✓ Открытие декады. Линейка
- ✓ Внеклассное мероприятие по литературе, 5 класс «Тимуровское движение» Подгородецкая В.В.
- ✓ Внеклассное мероприятие по английскому языку, 6 класс «Виртуальное путешествие в Лондон» Шайдурова Л.С.
- ✓ Внеклассное мероприятие, по литературе, 7 класс «Как важно вовремя успеть» Домашенко В.А.
- ✓ Внеклассное мероприятие, по русскому языку, 8 класс «Милосердие.» Чулкина Н.П.
- ✓ Внеклассное мероприятие по английскому языку, 9 класс «Гринпис» Миськова О.В.
- ✓ Внеклассное мероприятие по МХК, 10 класс «Меценаты России» Зорина М.С
- ✓ Внеклассное мероприятие по истории, 11 класс «История волонтерства в России» Антипова Л.П.
- ✓ Закрытие декады. Линейка.

- 23.03.2018г. декада **МО учителей классных руководителей: «Статен в строю. Силен в бою».**

Данная декада проводилась в рамках месячника оборонно-массовой работы.

План мероприятий

в рамках месячника оборонно-массовой работы

	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	Линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы	31.01.2018г.
2	Классные часы	с 01.02.2018г. по 22.02.2018г.
3	Викторина «Ратное дело» Начальная школа Средняя и старшая школа	14.02.2018г. 15.02.2018г.
4	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	19.02.2018г.
5	Военно-спортивная эстафета «Статен в строю, силен в бою» Начальная школа Средняя и старшая школа	20.02.2018г. 21.02.2018г.
6	Соревнования по пулевой стрельбе	с 01.02.2018г. по 22.02.2018г.
7	Книжно-иллюстративная выставка «Страницы военной хроники»	с 01.02.2018г. по 23.02.2018г.
8	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	03.03.2018г.

09. 04 - 20.04.2018г. декада **МО учителей естественно - научного цикла** и **МО** дополнительного образования: «Путешествие в мир удивительного и прекрасного».

План проведения декады:

- ✓ Открытие декады. Линейка
- ✓ Внеклассное мероприятие. «День творчества» (Евстифеева А.Г.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «Лист Мебиуса» (Голуб Л.В.)
- ✓ Внеклассное мероприятие «Физика для всех» (Шаповалова О.Н.)
- ✓ внеклассное мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух» (Коваль Е.В.)
- ✓ Закрытие декады «Веселая Ярмарка» (Тюрина Н.И., Рамазанова С.Ф.)

Учителя школы работают над освоением эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявляют и накапливают успешный опыта работы с детьми с ранней одаренностью, принимая во внимание уровень личностного развития обучающихся. Проводится

школьный тур олимпиады, победители участвуют в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

Победителями муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали обучающиеся:

№	ФИО	класс	предмет	место	учитель
1	Трескова Алёна	11	Литература	3	Домащенко В.А.
2	Фадеев – Мирончик Владимир	7	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
3	Шаповалов Леонид	8	ОБЖ	2	Коваль Е.В.
4	Кириллов Павел	11	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
5	Коваль Карина	11	ОБЖ	3	Коваль Е.В.
6	Сафронов Александр	9	География	2	Миськова О.В.
7	Миськов Игорь	9	География	3	Миськова О.В.
8	Севостьянова Любовь	7	Биология	3	Шаповалова ОН.
9	Ложенко Дарья	8	Биология	3	Миськова О.В.
10	Миськов Игорь	9	Биология	3	Миськова О.В.
11	Григорьева Алена	8	Физкультура	2	Коваль Е.В.
12	Галиновская Алена	9	Физкультура	2	Коваль Е.В.
13	Сафронов Александр	9	Физкультура	3	Коваль Е.В.
14	Зяблов Иван	9	Физкультура	3	Коваль Е.В.
15	Молокова Таисия	11	Обществознани е	3	Антипова Л.П.
16	Морковских Полина	8	Технология	1	Евстифеева А.Г.

Динамика результатов муниципального уровня по сравнению с прошлогодними результатами показывает повышение. Эти факты говорят о хорошей работе по подготовке участников олимпиад по предметам, несмотря на загруженность, как педагогов, так и одаренных детей, ведь зачастую, в олимпиадах по разным предметам принимают участие одни и те же обучающиеся.

Учебная работа

На начало 2017-2018 учебного года в школе было 149 обучающихся, на конец года 145 обучающихся. Из них: в начальной школе 55 обучающихся, в основной 66 обучающихся, в средней 24 обучающийся. Успешно закончили учебный год 145 обучающихся. 3 человека обучалось по программе специального коррекционного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 человека по программе специального коррекционного учреждения для детей с умеренной умственной отсталостью.

Получили «Похвальный лист» 14 обучающихся (10%), закончили на «4» – 42 обучающихся (30%). Успеваемость по школе составила 100 %, качество 38,6%.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления положительных результатов и недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года регулярно проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде контрольных работ и тестов по плану школьных МО, РМО, Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 и 11 классах.

Итоги мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся в 2017-2018 учебном году.

***Технологический мониторинг уровня учебных достижений по математике в 11 классе
ОГАОУ ДПО «ИРО».***

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог
15	15	53%	4,7	47%

Цель технологических мониторингов в 11 классе показать обучающимся процедуру проведения ГИА в форме ЕГЭ, а также выявить уровень готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ. Результаты показали, что затруднений в работе с бланками у обучающихся не выявлено, а вот с уровнем учебных достижений не все так прекрасно. 47 % обучающихся показали неудовлетворительные результаты.

Наиболее трудными для учащихся оказались задания 4 (теория вероятностей), 6 (планиметрия), 7 (геометрический смысл производной), 8 (стереометрия). Учащиеся слабо справились с заданиями повышенного уровня. К заданиям с развернутым ответом не приступил ни один из учащихся.

Мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку в 9 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».

Кол-во	Кол-во	Успеваемость	Качеств	Средни	Не
--------	--------	--------------	---------	--------	----

обучающих	выполнивших	ь	о	й балл	преодолели минимальный порог
16	16	81,2 %	62,5 %	3,4	18,8 %

Учащиеся выполняли работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, грамматические задания по прочитанному тексту, сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.

Сжатое изложение написали все обучающиеся. 11 обуч.- (69%) точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. Остальные обучающиеся допустили ошибки, упустив или добавив одну из микротем.

При сжатии текста 11 обучающихся (69%) применили несколько приемов сжатия текста, 31% обучающихся применили приемы сжатия текста частично. Только у 44% выполнявших работу, изложение отличается смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью, остальные допускают логические ошибки.

При выполнении второй части работы обучающиеся выполняли грамматические задания по прочитанному тексту.

№ задания	Содержание задания	выполнили	%
2	Восприятие и понимание текста	13	81%
3	Анализ средств выразительности	11	69%
4	Правописание приставок	10	62.5%
5	Правописание н и ни в различных частях речи	14	87.5%
6	Лексика и фразеология	12	75%
7	Словосочетание	11	69%
8	Грамматическая основа простого предложения	11	69%
9	Предложения с обособленными членами	6	37.%
10	Предложения с вводными словами	13	81%
11	Грамматические основы сложного предложения	9	56%
12	Пунктуационный анализ сложного предложения с сочинительной связью	2	12.5%
13	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	5	31%
14	Пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи	13	81%

В третьей части работы все обучающиеся выбрали вариант (15.3) - сочинение – рассуждение с объяснением значения слова. При написании сочинения 75% обучающихся в той или иной форме дали определение и прокомментировали его. Не смогли дать точного определения слова 25% обучающихся. Только 37, 5% правильно привели аргументы из текста и жизненного опыта или

художественного произведения, остальные привели аргументы только из прочитанного текста. 44% обучающихся написали творческие работы, характеризующиеся смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения.

При написании работы 62% обучающихся получили «0» за критерий «ГК1», 6% обучающихся получили «0» за критерий «ГК2», 56% обучающихся получили максимальный балл по критериям ГК3, ГК4 и ГК5.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике в 9 классе ОГАОУ ДПО «ИРО».

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог
16	16	75 %	25 %	9,1	25 %

Обучающиеся 9 класса выполняли работу состоящую из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В модуле «Алгебра» наиболее трудными для учащихся оказались задания 7 (простейшие текстовые задачи), 9 (теория вероятностей), 11 (арифметические и геометрические прогрессии), 12 (алгебраические выражения), 14 (неравенства). В модуле «Геометрия» наиболее трудными для учащихся оказались задания 17 (окружность, круг и их элементы), 18 (площади фигур)

К выполнению заданий второй части приступили 3 учащихся. В задании 21 каждый из приступивших допустил ошибку, не проверив область допустимых значений в уравнении. Один из учащихся, верно выполнил текстовую задачу 22. Также 2 учащихся решали 24 задание (геометрия), но допустили некоторые недочеты.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (апрель 2018)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	15	15	93%	33%	20,7
Математика	15	15	100%	60%	10,4
Окружающий мир	15	15	100%	73%	19,3

Выпускники начальной школы хорошо справились с Всероссийскими проверочными работами по математике и окружающему миру.

Подтвердили свои результаты по математике 5 обучающихся (33%), 6 обучающихся (40%) повысили, а 4 обучающихся (27%) понизили свои результаты.

По окружающему миру подтвердили – 7 обучающихся (47%), повысили – 4 обучающихся (27%) и понизили тоже 4 обучающихся (27%).

А вот по русскому языку результаты не очень высокие, но объективные, потому что 12 обучающихся (80%) – подтвердили свои результаты и лишь 3 обучающихся (20%) понизили результаты

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии (апрель 2018)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	13	13	92%	38%	25,8
Математика	13	13	62%	23%	7,6
Биология	13	13	85%	31%	13,3
История	13	13	85%	54%	6,5

Подтвердили свои результаты по математике всего только 2 обучающихся (15%), 11 обучающихся (85%) понизили свои результаты. И ни один не повысил свой результат.

По русскому языку 12 обучающихся (92%) – подтвердили свои результаты и лишь 1 обучающийся (8%) понизил результаты.

А вот по биологии и истории дети показали низкие результаты. По биологии все (100%) только понизили свой результат за 3 четверть. По истории подтвердили 7 обучающихся (54%) и понизили 6 обучающихся (46%). Такая закономерность с новыми предметами наблюдается ежегодно. Возможно, это связано со спецификой предметов в пятом классе, со сменой требований педагогов и с индивидуальными особенностями детей к адаптации в меняющихся условиях.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе по математике, русскому языку, географии и биологии (апрель 2018)

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	8	7	71%	0%	24,4
Математика	8	8	75%	13%	7
Биология	8	8	63%	25%	13,9
География	8	8	100%	50%	20,1

Подтвердили свои результаты по математике всего только 1 обучающийся (12%), и 7 обучающихся (88%) понизили свои результаты. И ни один не повысил свой результат.

По русскому языку никто не подтвердили свои результаты, 6 обучающихся (86%) понизил результаты и 1 (14%) повысил свой результат.

А вот по биологии дети показали низкие результаты. По биологии все (100%) понизили свой результат за 3 четверть. По географии подтвердили 3 обучающихся (38%) и понизили 5 обучающихся (62%).

Результаты диагностики читательской грамотности в 5 классе (март 2018) в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Класс	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Уровень достижений			
				пониженный	базовый	повышенный	недостаточный
2016-2017	4	13 (100 %)	11 (85 %)	1 (9 %)	7 (64 %)	3 (27 %)	
2017-2018	5	13 (100%)	12 (92 %)	4 (33 %)	5 (42 %)	2 (17 %)	1 (8 %)

Результаты диагностики читательской грамотности одних и тех же детей с разрывом в один год показывают, что результаты понизились. Это говорит о том, что дети читают очень мало, неохотно и невдумчиво. Всем педагогам нужно обратить внимание на работу с текстом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Русский яз.				
2016	25	25	100	40
2017	13	11	100	55
2018	16	16	100	38
Математика				
2016	25	25	100	28
2017	13	11	100	27
2018	16	16	100	38
Биология				
2016	25	15	60	0
2017	13	10	100	30
2018	16	14	100	50
География				
2016	25	4	50	0
2018	16	15		
Обществознание				
2016	25	6	100	40
2017	13	6	100	0
2018	16	2	100	0
Информатика				

2016	25	3	67	33
2017	13	6	100	33
2018	16	1	100	100
История				
2016	25	15	15	0
Литература				
2016	25	2	100	0
Химия				
2017	13	1	100	0

Результаты единого государственного экзамена за три года.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во, набравших минимальное и более кол-во баллов	%набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ
Русский язык					
2016	10	100	9	90	45
2017	5	100	5	100	50
2018	15	100	15	100	65
Математика базовая					
2016	10	100	9	90	4
2017	5	100	5	100	4
2018	15	100	15	100	3,9
Математика профильная					
2016	5	50	4	80	27
2017	3	60	2	67	37
2018	6	40	4	67	34
История					
2016	1	10	1	100	35
2017	1	20	1	100	48
2018	2	13	2	100	40
Обществознание					
2016	1	10	1	100	45
2017	3	60	2	67	45
2018	6	40	4	67	47
Физика					
2017	1	20	1	100	46
Биология					
2018	2	13	2	100	36
Информатика					
2018	1	7	1	100	50

Результаты обученности учащихся по годам и уровням обучения

Школа	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во на «5»	Кол-во на «4,5»	На «3»	На «2»	Отсев	Уч-ся 8 вида	Уч-ся 7 вида
2015-2016 учебный год										
Начальная	59	100	54	5	16	23	0	0	0	0
Основная	84	100	31	6	20	64	0	0	5	0
Средняя	15	100	33	0	5	10	0	0	0	0
Всего:	158	100	38	11	41	97	0	0	5	0
2016-2017 учебный год										
Начальная	59	97	50	4	19	21	2	0	0	0
Основная	67	99	38,8	6	20	39	2	0	6	1
Средняя	21	100	42,8	2	7	12	0	0	0	0
Всего:	147	99	43,2	12	46	71	4	0	6	1
2017-2018 учебный год										
Начальная	55	100	45,7	5	16	25	0	0	1	0
Основная	66	100	36,4	5	19	42	0	0	4	1
Средняя	24	100	45,8	4	7	13	0	0	0	0
Всего:	145	100	38,6	14	42	80	0	0	5	1

Вывод: В 2017-2018 учебном году успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний понизилось на 4,6%. В течении трех лет качество знаний по школе то повышается, то понижается до прежнего уровня. На начальном уровне качество снижается, на среднем уровне незначительно повышается.

Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа: Всего выпускников	61 23	59 9	59 12	55 15
Основная школа: Всего выпускников	74 10	84 25	67 13	66 16
Средняя школа: Всего выпускников:	22 12	15 10	21 5	24 15
Получили аттестат	9 кл.-10 11 кл.-11	9 кл.-25 11 кл.-10	9 кл.-13 11 кл.-5	9 кл.-16 11 кл.-15
Из них: получили аттестат особого образца	0	2	1	4
Получили свидетельство специального коррекционного учреждения VIII вида	0	0	2	0
Получили справку	1	0	0	0
ИТОГО:	9 кл.-10 11 кл.-12	9 кл.-25 11 кл.-10 2	9 кл.-13 11 кл.-5 1	9 кл.-16 11 кл.-15 4

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

В 2017-2018 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса по математике, русскому языку и двум предметам по выбору проходила в форме ОГЭ, в 11 классе-ЕГЭ.

В своей работе образовательная организация по проведению ГИА обучающихся 9,11 классов руководствовалась документами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства образования Иркутской области, приказами РОО, приказами директора школы.

Выпускники 9,11 классов ознакомлены с нормативными документами и инструктивными письмами по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Все лица, задействованные в проведении ОГЭ и ЕГЭ (6 человек) своевременно прошли инструктажи на муниципальном и школьном уровнях. Изучили инструктивные письма и нормативные документы, успешно прошли дистанционное тестирование в ИРО Иркутской области и на уровне России. Зарегистрировано 2 общественных наблюдателя.

Доставка на экзамены осуществлялась на школьном автобусе с сопровождающими. На каждую поездку издавался приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье выпускников на сопровождающего и водителя автобуса.

Нарушений при проведении ГИА в ППЭ 2402 выпускниками школы не зафиксировано. Выпускники своевременно ознакомлены с результатами государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по проведению экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

Воспитательная работа

В воспитательной работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», областными и районными целевыми программами развития в области образования и воспитания, Уставом школы, Программой воспитания, локальными актами и положениями. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения: сотворчества, сотрудничества, соуправления, совместной деятельности.

Построение воспитательной работы в соответствии с концепцией позволяет сочетать разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей, формируя у обучающихся,

- гражданскую ответственность и правовое самосознание;
- духовность и культуру;
- инициативность, самостоятельность, толерантность;
- способность к успешной социализации в обществе и активную адаптацию на рынке труда.

Опираясь на концепцию воспитания и учитывая состояние и возможности

воспитательной работы в школе, определены цели, задачи, содержание и основные механизмы воспитания.

Цель:

- Создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.

Коллектив школы работал над решением следующих задач:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы классов и школы. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

Заместитель директора по УВР-1

Педагог-организатор-1

Классные руководители-11

Воспитатель ГПД-1

Библиотекарь-1

Педагоги дополнительного образования-3

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. воспитание в процессии обучения;
2. воспитание во внеурочной деятельности;
3. воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию

патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, уроки патриотизма и толерантности. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся.

В феврале на хорошем уровне прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине. С удовольствием ребята проявили свои спортивные навыки при сдаче нормативов ГТО, показав отличные и хорошие результаты.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Вахта Памяти – 2018» в с. Казачинское. Большой популярностью среди учащихся школы пользуется спортивно-игровая программа «Тропа к генералу». В течение часа две «армии» состязались в смекалке, сноровке и ловкости, после всех участников ждала «полевая кухня». Охват учащихся в этом году составил -100%.

На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: уборка Кургана Славы и прилегающей территории, произведен косметический (покраска) ремонт памятника; почетное шествие учащихся школы, возложение венков, митинг в д.Новоселово и п.Окунайский. Набирает все большую популярность среди жителей поселка Акция «Бессмертный полк». Реализован план мероприятий, посвященный Дню народного единства.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, ВДПО. Военно-спортивная игра «Зарница» объединила 7 школ района, Наша команда в упорной борьбе по итогам всех конкурсных испытаний заняла 5 место. Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

По результатам обучения, количества пропусков уроков, участия классов и отдельных учащихся во внеурочной деятельности в торжественной церемонии «Успех года-2017», вручения школьных премий, победили:

Номинация «Класс года»	Номинация «Интеллект»	Номинация «Спортсмен Года»	Номинация «Творчество»
11 класс Кл.руководитель Антипина Л.П.	Шаповалов Леонид-8 класс	Кириллов Павел- 11класс	Коваль Карина-11 класс Зелепугина Мария-6 класс

Задачи:

-развитие семейного воспитания, расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: многодетные , малообеспеченные . неблагополучные , опекаемые.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей, вовлечения родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители-дети-педагоги».

Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль ,участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

В школе работает Учредительный Совет, который возглавляет Кравченко Т.Н. В прошедшем году классными руководителями проведена большая работа по организации горячего питания , по ношению единой школьной формы, по ликвидации пропусков уроков без уважительных причин.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая литература.

Все средства хороши, если они имеют положительный результат. И это не пустые слова. На собственном опыте педагогический коллектив школы ежедневно убеждается в том, что в настоящий момент сотрудничество семьи и школы выходит на более качественную ступень. Это взаимодействие необходимо всем участникам процесса как воздух. Родители – это пример для ребенка. В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а школа обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих

способностей. Семья и школа –это единое целое, направленное на достижение одной цели- воспитание и обучение детей.

Нравственное воспитание

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие детей и молодёжи; формирование их творческих способностей; воспитание у детей и молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

День Учителя

Праздник Осени,

День матери

Праздник “Здравствуй Новый год!”,

Рождественская елка у Мэра

День Защитника Отечества

Неделя Детской Книги

Праздник Последнего звонка

Праздник “Прощая, начальная школа!”,

День Защиты Детей

Выпускной вечер

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых, педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет, защита проектов.

Успешно прошел школьный интеллектуальный конкурс «Ученик года-2018», который был посвящен году экологии. Победителями стали Нечипуренко Александра(начальная школа) и Осипов Денис (7 класс). О результативности воспитательной работы свидетельствует активное участие детей в школьных и районных мероприятиях, а также в международных интеллектуальных конкурсах.

Конкурс художественного чтения « Живое слово» показал, что есть необходимость в дальнейшем развитии этого вида творчества, набирающего популярность. Были представлены стихи и проза сибирских писателей и поэтов, русских и зарубежных классиков. Не было равных в районном конкурсе художественного чтения нашим ребятам:

Гусейновой Динаре

Нечипуренко Александре

Данилову Алексею

Антонову Егору

Осипов Денису

Федоткина Елизавете

Тресковой Алене

Трескова Алена делегирована с другими участниками на областной конкурс в г.Иркутск.

В традиционном конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга талантов» стали дипломантами Зелепугина Мария , Коваль Карина и Исаев Егор.

Досуговая деятельность учащихся.

Своеобразным, самобытным фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. Свободное время включает два вида взаимоотношений: восстановительный, то есть развлекательный, и активный, направленный на творческое развитие личности. Потребность в самореализации, желании реализовать свои стремления, используя возможности, приводит ребят в различные детские объединения. Порой они пробуют себя в двух – трех, останавливаются там, где находят себя. Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости обучающихся.

1. Количество детских объединений и общее количество детей в них:

2017-2018 уч.год

	Название объединения	Всего	Организация	Кол-во об-ся
1.	Театральный «Буратино		ЦВР	27
2.	Краеведение		ЦВР	15
3.	Туристический		ЦВР	27
4.	Танцевальный («Лесовичок)		ЦВР	24
		90		
5.	«Декоративно-прикладное искусство»		СОШ №1	18
6.	«Умелые руки»		СОШ №1	15
7.	ОФП		СОШ №1	18
8.	Шахматы		СОШ №1	15
9.	Легкая атлетика		СОШ №1	25
10.	Игра		СОШ №1	15
11.	Танцевальный «Каприз»		СОШ №1	13
12.	Танцевальный «Капельки»		СОШ №1	12
13.	НОУ (младшая группа)		СОШ №1	14
14.	НОУ (старшая группа)		СОШ №1	14
15.	Школа интеллекта		СОШ №1	18
16.	Баскетбол		СОШ №1	18
		195		
19.	Волейбол		ДЮСШ	30
20.	Бокс		ДЮСШ	45
	Направления деятельности			
1.	Художественно-эстетическое			
	Театральный «Буратино		Цвр	27
	«Танцевальный («Лесовичок)		Цвр	24
	Декоративно-прикладное искусство		СОШ №1	18
	«Умелые руки»		СОШ №1	15
	Танцевальный «Каприз»		СОШ №1	12

	Танцевальный «Капельки»		СОШ №1	13
		109		
2.	Физкультурно-спортивное			
	ОФП		СОШ №1	18
	Шахматы		СОШ №1	15
	Легкая атлетика		СОШ №1	25
	Баскетбол		СОШ №1	18
	Волейбол		ДЮСШ	30
	Бокс		ДЮСШ	45
	Игра		СОШ №1	15
		156		
3.	Общеинтеллектуальное			
	НОУ (младшая группа)		СОШ №1	14
	НОУ (старшая группа)		СОШ №1	14
	Школа интеллекта		СОШ №1	18
		46		
4.	Туристско-краеведческое			
	Краеведение		ЦВР	15
	Туристический		ЦВР	27
		42		
	Количество детей, охваченных программами ДО на базе ОУ		126	75-ДЮСШ 90-ЦВР

Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляет 12-15 человек. Занятия проходят во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 86%. Откорректированы и утверждены рабочие программы. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Предложения: Необходимо внести корректировки в эффективность проведения учебного занятия, разнообразить формы проведения занятий, обратить внимание на наполняемость групп, повысить участие и результативность в конкурсах различного уровня

Учащиеся школы посетили выездные цирковые представления Красноярского цирка, Тамбовского театра «Дядя Федор», звездного купола.

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

- изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых передовых технологий (здоровьесберегающих, проектной деятельности), в том числе информационно-коммуникативной технологии;
- формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Проблема здоровья всегда стоит на первом месте. Поэтому спортивно-оздоровительная работа была одним из важных направлений работы школы.

Целью этой работы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В течение года велась пропаганда здорового образа жизни. Классные руководители провели с учащимися классные часы о здоровом образе жизни в форме игр, викторин, КВН, выступления агитбригад, устного журнала.

Результативность участия в районных спортивных соревнованиях:

	Название соревнований	результативность
1.	Кросс»Золотая осень»	3 место-юноши 2 место-девушки
2.	Баскетбол (юноши) (девушки)	1 место
		2 место
3.	Волейбол	2 место-юноши
		3 место-девушки
4.	Лыжи	1 место-девушки
		1 место-юноши
5.	Соревнования допризывной молодежи	2 место
6.	Президентские состязания	2 место
7.	Мини-футбол	2 место-юноши
8.	Легкая атлетика	1 место

Анализ работы школьного ученического совета самоуправления за 2017-2018 учебный год

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В сентябре в школе проходила кампания по выборам Ученического Совета школы, состоящего из Совета старост и Совета старшеклассников. В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Коваль Карина, ученица 11 класса, которая впоследствии возглавила районный школьный парламент.

В октябре был организован и проведен день самоуправления, где ребята попробовали себя в роли администраторов и учителей .

В этом году наиболее активными и творческими были учащиеся 11,9 классов, которые вносили интересные идеи и предложения по улучшению внеклассной работы учащихся и сами ответственно подходили к выполнению их реализации: это подготовка номеров художественной самодеятельности для всех концертов, активное участие в конкурсах различного уровня, организация и проведение акций «Милосердие», «Брось сигарету!» , «Георгиевская ленточка», флеш-мобов для учащихся начальной школы, тематических и праздничных дискотек.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с газетой «Киренга», классными коллективами , организовать работу школьного пресс-центра

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, патриотизма, ответственности, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить развитие ученического и родительского самоуправления в школе и в классах,
- формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
 - расширить сеть дополнительного образования школьников, регулярно проводить мониторинги качества проводимых занятий и внеклассных мероприятий;
 - расширять круг социальных партнеров для создания условий всестороннего развития учащихся, профориентации и социализации
- формировать у школьников представление о здоровом образе жизни , развитие системы работы по охране здоровья учащихся;
 - развивать познавательную и социальную активность учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации.
- Повысить результативность участия в конкурсах различного уровня

Здоровье школьников.

Администрация школы уделяет большое внимание формированию здоровьесберегающей среды, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни. В рамках направления «Здоровье» разработаны мероприятия, способствующие формированию гигиенических знаний, норм и правил поведения, позволяющие сохранять и укреплять соматическое и психологическое здоровье. Серьезное внимание уделяется организации процесса обучения – составлению расписания в соответствии с требованиями СанПин, оптимальному объёму домашних заданий и внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках.

В 2017-2018 учебном году проведен ежегодный мониторинг здоровья учащихся: первую группу здоровья имеют 13 обучающихся(9%), вторую группу здоровья – 102 обучающихся(70 %), третью группу здоровья – 28 обучающихся(19%), четвертая группа – 3 обучающихся(0,02%). Так, с 2015 по 2017 годы увеличилось количество детей, имеющих при поступлении в школу подготовительную и специальную группу здоровья. В 2017 году при поступлении в 1 класс всего один ребенок(10%) был с первой группой здоровья.

Результаты углубленного медицинского осмотра

Детский сад

В 25.05.2018 г. Был проведен углубленный осмотр воспитанников 2012 года рождения перед школой специалистами:

Педиатр, невролог, хирург, стоматолог, ортопед, окулист, ЛОР, психиатр, акушер – гинеколог(девочки) уролог – андролог

1.Были взяты анализы:

ОАК, ОАМ

2.Было сделано:

УЗИ, ЭКГ.

Группы физической подготовленности воспитанников

1 гр – 10

2 гр – 37

3 гр – 5

Количество вновь принятых воспитанников 12 чел, степень адаптации, легкая 10 чел – 80%, средняя 2 чел – 20%, тяжелой-не было.

3.Были взяты разрешения от родителей на прививки, сделаны прививки грипп – 25 восп., клещевой энцефалит не было вакцины.

4.Были привиты все воспитанники по возрасту по национальному прививочному календарю

Школа

25.05.2018 г. Был проведен углубленный медицинский осмотр учащимся специалистами:

2001 г.р.10-11 кл. Педиатр, невролог, хирург, стоматолог, ортопед, окулист, ЛОР, психиатр, акушер – гинеколог(девочки) уролог – андролог

1.Были взяты анализы:

ОАК, ОАМ

2.Было сделано:

ЭКГ.

2004 г.р. 7кл. . Педиатр, невролог, хирург, стоматолог, ортопед, окулист, ЛОР, психиатр, акушер – гинеколог(девочки) уролог – андролог.

3.Были взяты анализы:

ОАК, ОАМ

Было сделано:

ЭКГ.

2008 г.р. Зкл. Педиатр, невролог, , стоматолог, эндокринолог, ортопед, окулист.

4.Были взяты анализы:

ОАК, ОАМ

20.03.2018г 2005г.р. бкл., осмотрены окулистом.

5.Были взяты разрешения от родителей на прививки и сделаны прививки грипп – 95 уч-ся, привиты клещевым энцефалитом все дети 100%.

6.Были привиты все воспитанники по возрасту по национальному прививочному календарю Группы физической подготовленности учащихся:

1гр -20 уч-ся

2гр -74 уч-ся

3гр -48 уч-ся

4гр -4 уч-ся

5гр -1 уч-ся

Среди причин ухудшения состояния школьников мы выделяем следующие:

- 1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;
- 2) увеличение учебной нагрузки;
- 3) недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-психофизиологическим особенностям детей.
- 4) увеличивается количество детей, поступающих в школу с серьезными отклонениями в здоровье.

Организация питания.

В целях создания благоприятных условий для обучения и воспитания, большое внимание уделяется организации горячего питания, витаминизации, постоянному обновлению ассортимента, необходимым требованиям к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока. Соблюдение требований СанПин 2.4.2.782-99, позволяют избегать пищевых отравлений в школьной столовой. Со стороны руководства школы, Совета школы, медицинского работника осуществляется постоянный контроль за работой столовой, на предмет соответствия пищи сертификатам качества, выполнения сотрудниками столовой санитарно-гигиенических требований. Для приготовления блюд используются качественные продукты поступающие в пищеблок, имеются документы, подтверждающие качество продукции. Соблюдаются нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Проводится ежедневная витаминизация блюд. Учитывается калорийность пищи. 76 обучающихся обеспечены социальным питанием. Заключен договор на поставку продуктов с ООО «Кедр», индивидуальный предприниматель Федоткин А.М.. Всего охват горячим питанием составляет 100%, это 146 детей. Социальное питание осуществляется по двум направлениям: за счет средств Казачинско-Ленского муниципального района 58 человек, за счет средств Управления социальной защиты населения по Казачинско-Ленскому району 35. На сентябрь 2018 г за счет средств Казачинско-Ленского муниципального района 44 человек, за счет средств Управления социальной защиты населения по Казачинско-Ленскому району 44, из них 27 человек питаются на 72 рубля в день, 17 человек на 62 рубля в день.

Финансово-хозяйственная деятельность 2017-2018 уч.г.

<p align="center">Районный бюджет – 28045,3 тыс. руб. На школу на 21069,9 тыс. руб. На детский сад 6975,4 тыс.руб.</p>	<p align="center">Спонсорская и пожертвование родителей</p>
<p align="center">Основные средства</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобретение школьной мебели на сумму 118780,00 рублей (столы, стулья, столешницы) и в рамках реализации перечня проектов народных инициатив на сумму 99576,00 рублей, всего на <u>218356,00</u> рублей ➤ Приобретение учебников и рабочих тетрадей на сумму <u>94955,69</u> рублей; ➤ Приобретение оргтехники для детского сада (ноутбук и принтер МФУ три в одном) на суму <u>31980,00</u> рублей; ➤ Принтера МФУ для школы (три в одном) на сумму <u>13345,00</u> рублей; ➤ Для медицинского кабинета водонагревательные краны, для обеденного зала и инвентарской два водонагревательных бака, всего на сумму на <u>26050,00</u> рублей ➤ Приобретение игрового оборудования для площадок в детском саду в рамках реализации перечня проектов народных инициатив на сумму 198000 рублей; ➤ Приобретение разделочного стола в столовую <u>10417,00</u> рублей в рамках реализации перечня проектов народных инициатив; ➤ Приобретение алюминиевых противопожарных дверей на сумму <u>93876,00</u> рублей; ➤ Затраты на комплектующие к множительной технике <u>6732,12</u> руб. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкафы для пособий в кабинет английского языка на сумму 12000,00 рублей; ➤ Баннеры для кабинета Истории на сумму 10000,00 рублей ➤ Баннер Атлас Мира 3650,00 рублей; ➤ Спорт инвентарь (мячи) с ДСЮШ ➤ Туристическое оборудование на сумму 23550,00 рублей;
<p align="center">Хозяйственные нужды</p>	
<p>Выделено 844975,03 рубля</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на ремонт – <u>431870,71</u> руб. <p>школы – 384124,27 руб. ремонт туалета, замена на пластиковые окна в столовой, туалетах, косметический ремонт</p>	

<p>детсада 47746,44 руб. замена на пластиковое окно в прачечной, косметический ремонт.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На ГСМ <u>265000,00</u> руб. ➤ На запасные части для школьного автобуса – <u>74836,00</u> руб. ➤ На посуду <u>10470,00</u> руб. ➤ На медикаменты <u>37137,00</u> руб. в т.ч. вакцина 31200,00 руб. ➤ На хозяйственные товары 25661,32 руб. <p>Школа 9825,52 руб. (дез.средства, канцтовары, моющие ср-ва)</p> <p>Детский сад 15835,80 руб. (дез.средства, канцтовары, моющие ср-ва)</p>	
--	--

Основные направления ближайшего развития учреждения:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- создание оптимальных условий для реализации ФГОС;
- создание школьной системы оценки качества образования;
- создание единого информационного пространства в школе;
- максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности;
- включение учителя в творческий поиск и инновационную деятельность.