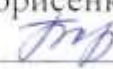


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на  
Заседании  
методического  
объединения  
Руководитель МО  
Борисенко Т.Ю.

  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от  
«30» августа 2019г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Миськова О.В.

  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2019г

«Утверждаю»  
Директор школы  
Подгородецкая В.В.



  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 177 от  
«30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Русский язык с увлечением» для 2 класса

## *Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

### **Личностные результаты:**

- первичное представление о русском языке как языке его страны;
- осознание языка как средства общения; элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка, представление о богатых его возможностях, осознание себя носителем этого языка;
- понимание того, что ясная, правильная речь - показатель культуры человека;
- желание умело пользоваться русским языком и элементы сознательного отношения к своей речи, контроля над ней.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные:*

- принимать учебную задачу;
- планировать свои действия для решения задачи;
- действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации: речь учителя, учебник и т.д.;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- оценивать свои достижения.

#### *Познавательные:*

- осознавать познавательную задачу. Целенаправленно слушать учителя, решать её;
- находить в текст необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
- пользоваться знакомыми лингвистическими словарями, справочниками;
- понимать информацию, представленную в схематической, изобразительной форме; переводить её в словесную форму;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;
- строить несложные рассуждения, делать выводы, формулировать их.

#### *Коммуникативные:*

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- понимать зависимость характера речи от задач и общения;
- выражать свои мысли и чувства в словесной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка;

- вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять контроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

### **Предметные:**

- пользоваться формулами речевого этикета в типовых ситуациях;
- выявлять среди слов те, значения которых неизвестны, выяснять с помощью учителя, по толковому словарю их значение;
- под руководством учителя читать и понимать информацию, представленную в рабочей тетради;
- осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и рисовать словами, передавая свои мысли, чувства, впечатления;
- создавать предложения и небольшие монологические высказывания на основе различных источников

### ***Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности***

Программой предусматриваются следующие **формы** проведения занятий:

беседа;	олимпиады;
конкурсы;	турниры;
викторины;	проблемные и творческие задания.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная.

### **Фонетика (6 часов)**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки – шарады.

### **Морфемика (6 часов)**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в

словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

### **Морфология (6 часов)**

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы–синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

### **Орфография (6 часов)**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с произносимыми согласными; подбор проверочных слов. Веселая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

### **Лексика (10 часов)**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

### *Тематическое планирование*

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Фонетика	6
2	Морфемика	6
3	Морфология	6
4	Орфография	6
5	Лексика	10
	<b>итого</b>	<b>34</b>