

Утверждаю
Директор школы
В.В. Подгороденкая

Приказ № 88 от 31.08.2015



**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»
для 5 класса,
реализующего ФГОС ООО
на 2015-2016 учебный год.**

(Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1»)

**Учебный план основного общего образования
МОУ «Окунайская СОШ №1» для 5 класса,
реализующего ФГОС ООО
на 2015-2016 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1" для 5-х класса, реализующего ФГОС ООО, разработан на основе документов:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 1993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерный учебный план основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.05.2015 г. № 1/15)

регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 г. № 55-37-6194/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Обязательная часть

Образовательная область «Филология» представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю в 5 классе, литература -3 часа в неделю, английский язык – 3 часа в неделю и направлена на

воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами обществознание- 1 час в неделю, история – 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом биология -1 час в неделю и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «ОРКСЭ» начальной школы. Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. предметная область реализуется через включение вопросов духовно-нравственной культуры народов России в обязательный предмет «Обществознание». Кроме того занятия по данной предметной области проводится при реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделю и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология - 2 часа в неделю и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном

производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников:

- предмет «Информатика»(учебный предмет) - 1 час по программе Л.Л Босовой курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-6-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014., направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, запросом учащихся и по социальному заказу родителей.
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет) - 1 час по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Смирнов А.Т. 2009 г.

На второй ступени обучения при реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения (5-9 классы) большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана 5 класса отсутствует. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса на его изучение.

- ✓ Элективный курс «МХК» - по 1 часу в неделю по авторской программе «Искусство». Составитель Данилова Г.И.- М.: «Дрофа» 2015г. Обеспечен учебником :Г.И.Данилова. Искусство: Вечные образы искусства. Мифология. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2012г. Курс «Искусство» ориентирован на развитие потребностей школьников в общении с миром прекрасного, осмыслении значения искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Он призван решать задачи развития творческого потенциала личности ребенка, формировании его духовно- нравственных идеалов.
- ✓ Элективный курс «Основы проектной деятельности» - по 1 часу в 5 классе по программе учебно-исследовательской и проектной деятельности А. В. Иванова./ Сборник программ под ред. Третьяковой С. В., М.: Просвещение, 2013 г./

Курс введен с целью обучения учащихся способам работы с информацией и нахождению решения проблем творческого и поискового характера в рамках реализации Программы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку (1 раз в год) в форме диктанта с грамматическим заданием (Д);
- по математике, английскому языку, истории, географии, биологии(1 раз в год) в форме контрольной работы (КР);
- по литературе (два раза: в начале и в конце года) в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ);
- по музыке и изобразительному искусству(1 раз в год) – творческая работа (ТР);
- по технологии(1 раз в год) – проект (П);
- по информатике(1 раз в год) – тест (Т);
- по обществознанию (1 раз в год) – тест (Т);
- по физической культуре(1 раз в год) – зачет (З);

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основной школы
МОУ "Окунайская средняя общеобразовательная школа № 1"
для 5 класса, реализующего ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5	С учетом деления на группы	Всего	Формы промежуточной аттестации
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5		5	Д
	Литература	3		3	НЧ НЧ
	Иностранный язык	3	3	6	КР
Математика и информатика	Математика	5		5	КР
Общественно-научные предметы	История	2		2	КР
	Обществознание	1		1	Т
	География	1		1	КР
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	КР
Искусство	Музыка	1		1	ТР
	Изобразительное искусство	1		1	ТР
Технология	Технология	2	2	4	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	З
Итого		28	5	33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4		4	
ОБЖ (учебный предмет)		1		1	
Основы проектной деятельности(элективный курс)		1		1	
Информатика (учебный предмет)		1	1	2	
МХК (элективный курс)		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	6	38	

